

## مدخل إلى الطب النفسي

أ.د. الزين عباس عماره



إصدار شبكة العلوم النفسية العربية

سلسلة الكتاب الإلكتروني: عدد 5

## مدخل إلى الطب النفسي

أ.د. الزين عباس عماره

## الإهداء...

إلى أساتذتي وزملائي وتلامذتي وأبنائي  
الذين علموني بلا كل  
والذين شجعوني بلا ملل  
والذين تابعوني مع الأمل  
والذين ينتظرونني على عجل  
عسى أن أكون قد حققت بعض أمنية

د. الزين عباس عمارة

## محتوى الكتاب

### الإهداء

### مقدمة

#### الفصل الأول: المدارس الفكرية في الطب النفسي

- وسائل العلاج

#### الفصل الثاني: وحدة النفس والجسم

- الوحدة الفسيولوجية

- الأمراض النفسجسدية

#### الفصل الثالث: الجهاز العصبي للإنسان

- الجهاز العصبي عند الإنسان

- الأجهزة التشريحية للمخ

- الجهاز المركزي

- الجهاز المستقل

- الجهاز الطرفي

- العلاقة بالجهاز الغدي

#### الفصل الرابع: النشاط الهرموني في الجسم

- تكامل الجهاز الهرموني والعصبي

- النشاط الذاتي للجسم

- أنواع الغدد في جسم الإنسان

- وظائف الغدد واضطراباتها

#### الفصل الخامس: دنيا الحواس

- حاسة اللمس

- حاسة الذوق

- حاسة الشم

- حاسة الإبصار

- حاسة السمع

- الأهمية السيكلوجية للحواس الخمس

#### الفصل السادس: سيكولوجية الانفعال

- طبيعة الانفعال

- الآثار السيكلوجية للانفعال في الجسم

- مظاهر الانفعال ومضاعفاته

#### الفصل السابع: الذاكرة والنسيان

- مراحل الذاكرة

- الذاكرة والمذاكرة
- اضطرابات التذكر
- السرحان
- القلق النفسي
- الذاكرة ومرض الصرع
- التلعثم عند الأطفال
- الفصل الثامن: سيكولوجية العنف والعدوان**
- تعريف العنف
- مصادر العنف
- نظريات العنف
- الفصل التاسع: علم النفس في خدمة الأمن**
- نظرية الأمن
- الشخصية والبيئة
- دوافع الانحراف.
- الفصل العاشر: علم النفس العام**
- مدخل إلى علم النفس
- الفروق الفردية
- الدوافع والحاجات
- طرق البحث في علم النفس
- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى
- الفصل الحادي عشر: مقدمة في علم النفس الجنائي**
- أساليب علم النفس الجنائي
- دراسة علاقة المرض النفسي والانحراف السلوكي
- انحراف الأحداث
- مشاكل الإدمان علة المخدرات والجريمة
- الفصل الثاني عشر: مشكلة الخمر.. التعاطي والإدمان**
- تصنيف المشروبات الكحولية
- الخمر في القرآن والسنة
- الخمر في الطب النفسي
- الفصل الثالث عشر: أثر الاعتماد على العقاقير والمسكرات والمخدرات**
- إحصائيات هيئة الصحة العالمية
- الاعتماد على المسكرات
- وسائل الوقاية
- الأهداف العامة للمجتمع
- الفصل الرابع عشر: علم الإجرام**
- تعريف الجريمة
- علم طبيعة الإجرام
- علم الاجتماع الجنائي أو العلوم المساعدة
- الفصل الخامس عشر: خصائص النمو عند الطفل**
- مرحلة الطفولة الأولى (الرضاعة)
- مرحلة الطفولة المبكرة

- مرحلة الطفولة المتأخرة
- متطلبات المرحلة في البيت والمدرسة
- أهمية اللعب للطفل
- المشاكل الدراسية عند الطفل
- التسرب من المدرسة
- التخلف العقلي
- الفصل السادس عشر: الأسس النفسية لتنشئة الطفل**
- عوامل نمو شخصية الطفل
- مبادئ عامة في التنشئة
- العوامل النفسية المؤثرة في البيت والمدرسة والمجتمع
- أهداف عامة في إطار الرعاية
- الفصل السابع عشر: دور المؤسسات التعليمية في الصحة النفسية للطفل**
- تعريف الصحة النفسية
- عوامل التكيف ومشاكله
- دور المؤسسات التعليمية
- التعامل مع الطفل
- الطفل الموهوب
- دور البيت والمدرسة
- الفصل الثامن عشر: المراهقة... المشكلة والحل**
- مدخل المراهقة
- المراحل الفسيولوجية والنفسية
- العوامل المؤثرة في النمو
- مشكلات المراهقة القاعدة والحل
- الفصل التاسع عشر: جنوح الأحداث: المشكلة والحل**
- تعريف وخصائص الحدث
- العوامل المؤدية للانحراف
- وسائل رعاية الأحداث
- الفصل العشرون: الأمراض العقلية والنفسية**
- خلفية هامة**
- تعريف الأمراض العقلية والنفسية
- بعض الأمراض العقلية والنفسية الهامة
- خاتمة**
- المراجع العربية والإنجليزية**

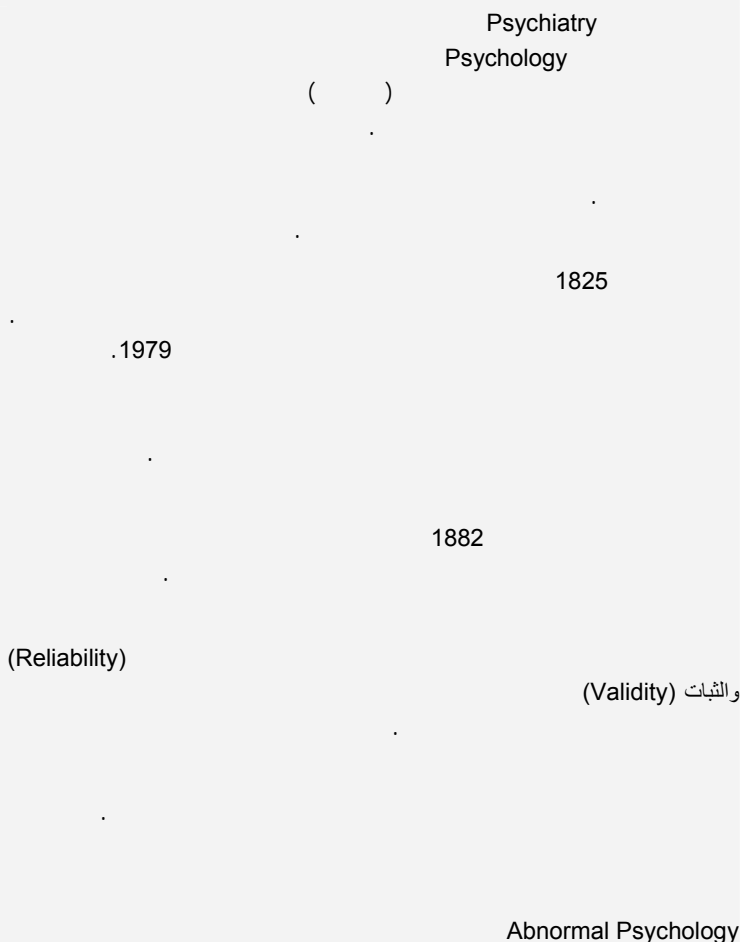
## مقدمة

«                      »

د. الزين عباس عمارة



## الفصل الأول: المدارس الفكرية في الطب النفسي



:

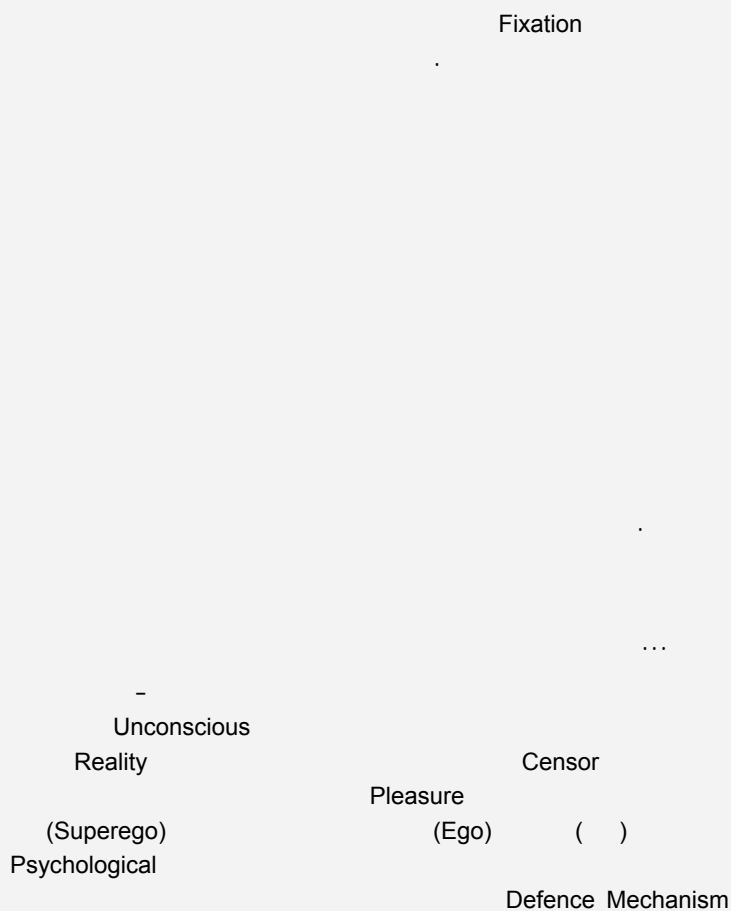
"ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين".

.

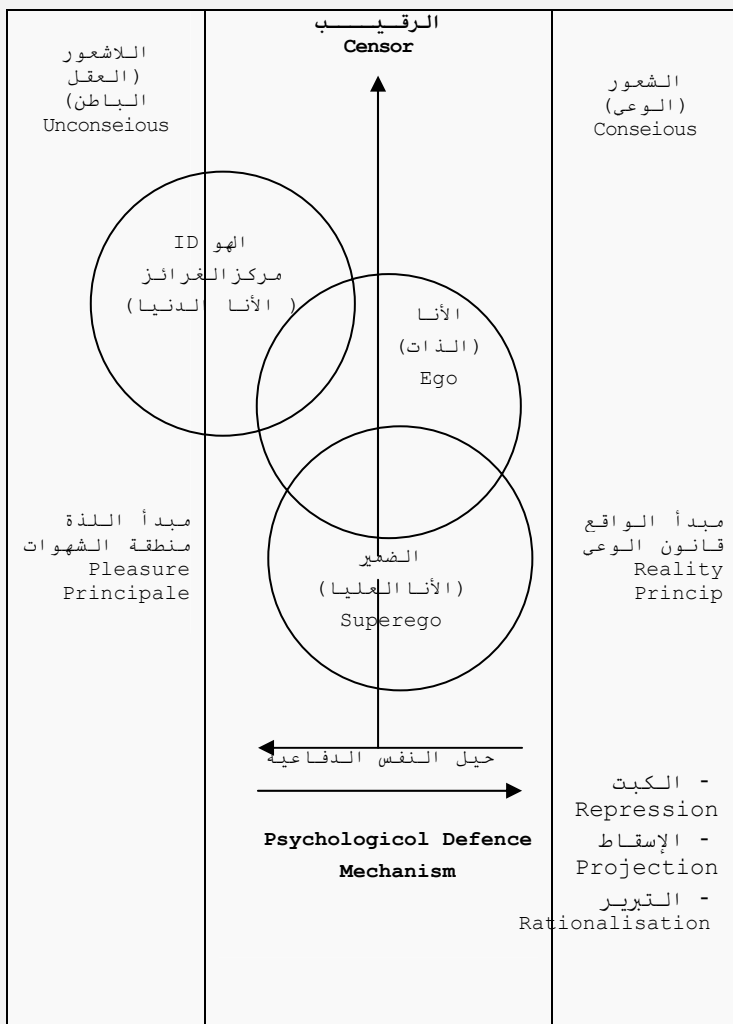
: "ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص في الأموال والأنفس".

Psycho

Analysis



جغرافية العقل البشري  
تفسير نظرية التحليل النفسي (Psychonalysis)



( )

Psychotherapy

Biological School

Psychological

1896

Clinic  
1947

-1

-2

-3

-4

-5

-6

Neurosurgery

Neurology

1952

Chlorpromazine

1957

:"ولا تقتلوا النفس التي

حرم الله إلا بالحق"

.

..

( )

)

( )

(

.

:

.

.

.

## 1- العلاج العضوي Physical Treatment



Psychotropic Drugs :	-
Tranquilisers	-1
Major and Minor	-2
Electroconvulsive	-
Neurosurgery	- -

## 2- العلاج النفسي Psychotherapy

Deep Psychotherapy	-
Superficial Psychotherapy	-
Group Psychotherapy	-
Family Therapy	-

## 3- العلاج السلوكي Behaviour Therapy

## 4- العلاج الاجتماعي Social Therapy

(Genic Psychiatry)

## الفصل الثاني: وحدة النفس والجسد

### الوحدة الفسيولوجية

...

...

..

.

.

1879

( )

.

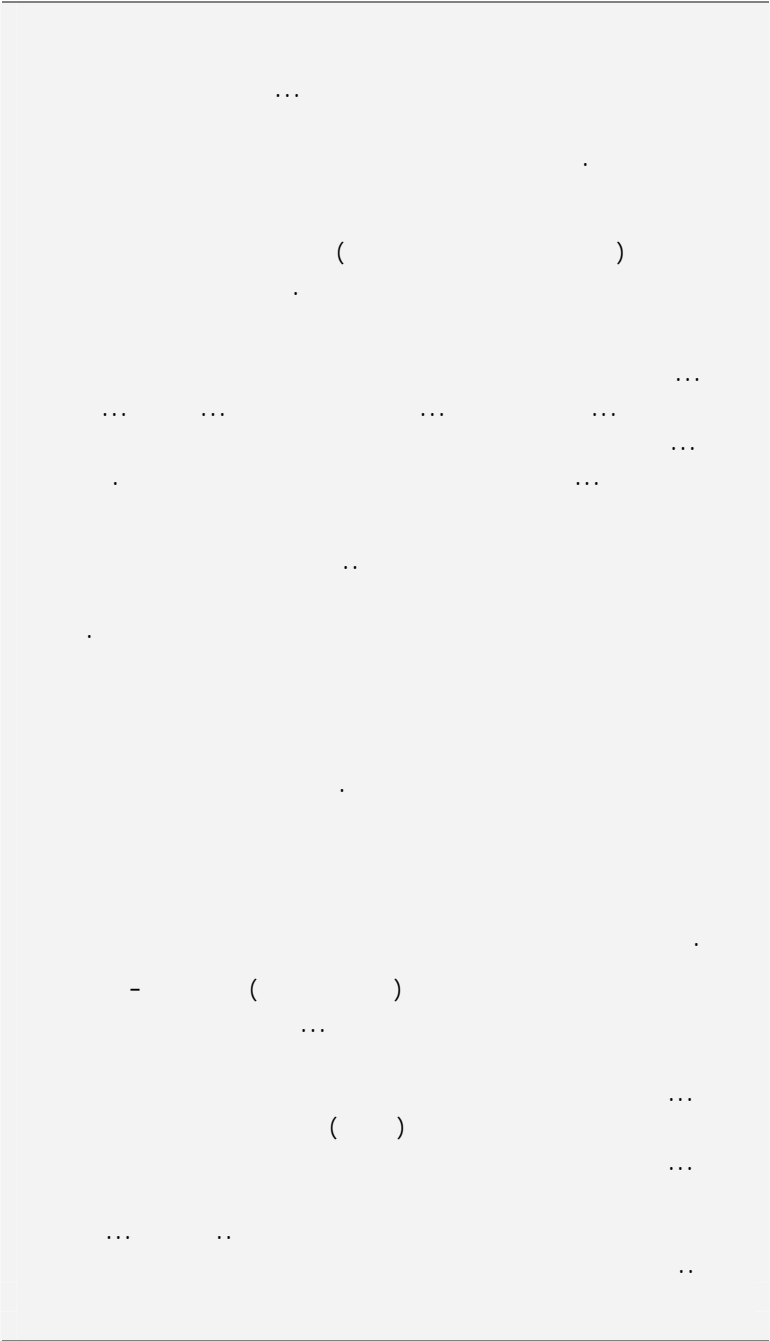
...

.

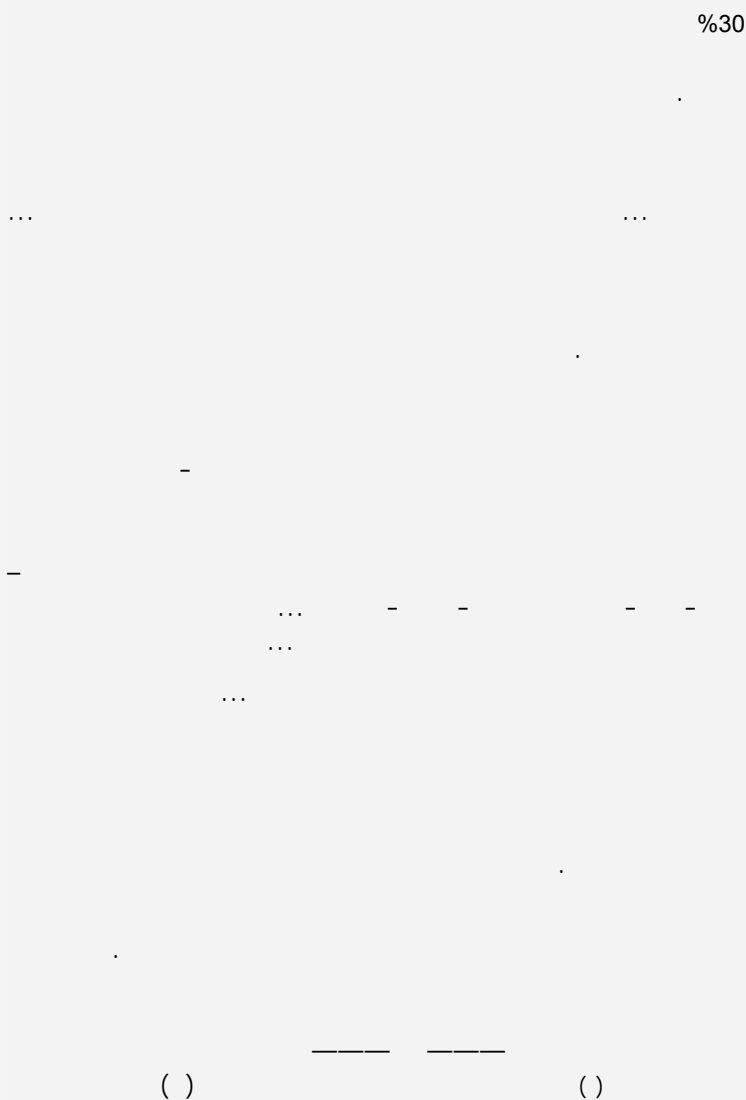
-

...

...







( )

.

( )

. ( )

( ... )

( )

...

### الأمراض النفسجسدية

(Psychosomatic) ( )

)

(

.

( ) -

.

(Emotional Stress)

العلاقة بين الضغوط النفسية والأعراض الجسدية

(Psychosomatic Disorders)

- :
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6

-7

-8

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

%60-40

—



...

.

.

.

.

.

## الفصل الثالث: الجهاز العصبي للإنسان

### الجهاز العصبي عند الإنسان

- 
- ( )
- :
- وظيفة:
- 1
  - 2
  - 3
- موقعه:
- الأجزاء التشريحية:
- 1
  - 2
  - 3
- 1 - الأعصاب الجذرية:
- 12
- (1) (2) (3) ...
- :
- 1 ( )
  - 2 ( )
  - 3 ( )
  - 4 ( )
  - 5 ( )
  - 6 ( )
  - 7 ( )
  - 8 ( )
  - 9 ( )

-10 ( )  
-11 ( )

-12 ( )  
:

-1،2،8  
-3،4،6،11،12  
-5،7،9،10

النخاع الشوكي:

-

( )  
( )  
... ( ) ...

( )...

.( )

: 31

(8)  
(12)  
(5)  
(5)  
(1)

31

الأجهزة التشريحية للمخ  
المخ:

(6)

-1

...

.

.

-2 :

.

-3 :

)

(

...

.

-4 :

.

-5 ( ) :

.

.

-6 :

...

... ( )

.

الجهاز العصبي المستقل "اللاإرادي"

( )

...

:

-1

-2

-3

-

-

:

...

:

.( )

الجهاز السمبثاوي

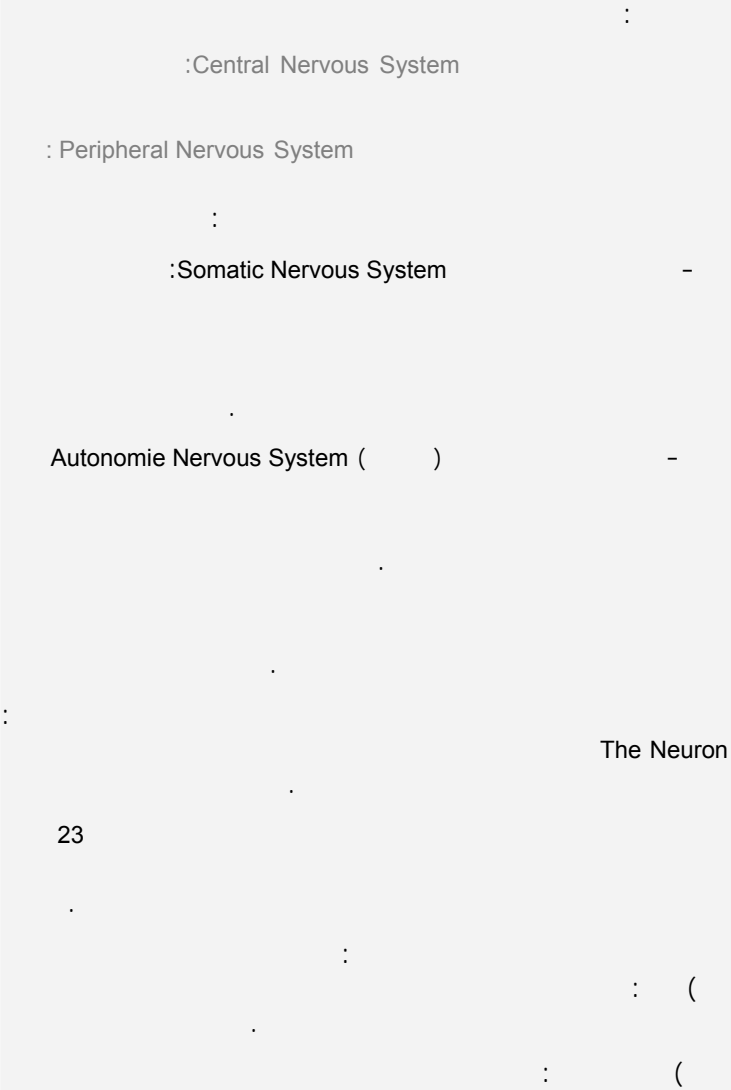
:

...









## 1- النبضة العصبية: The Neural Impulse

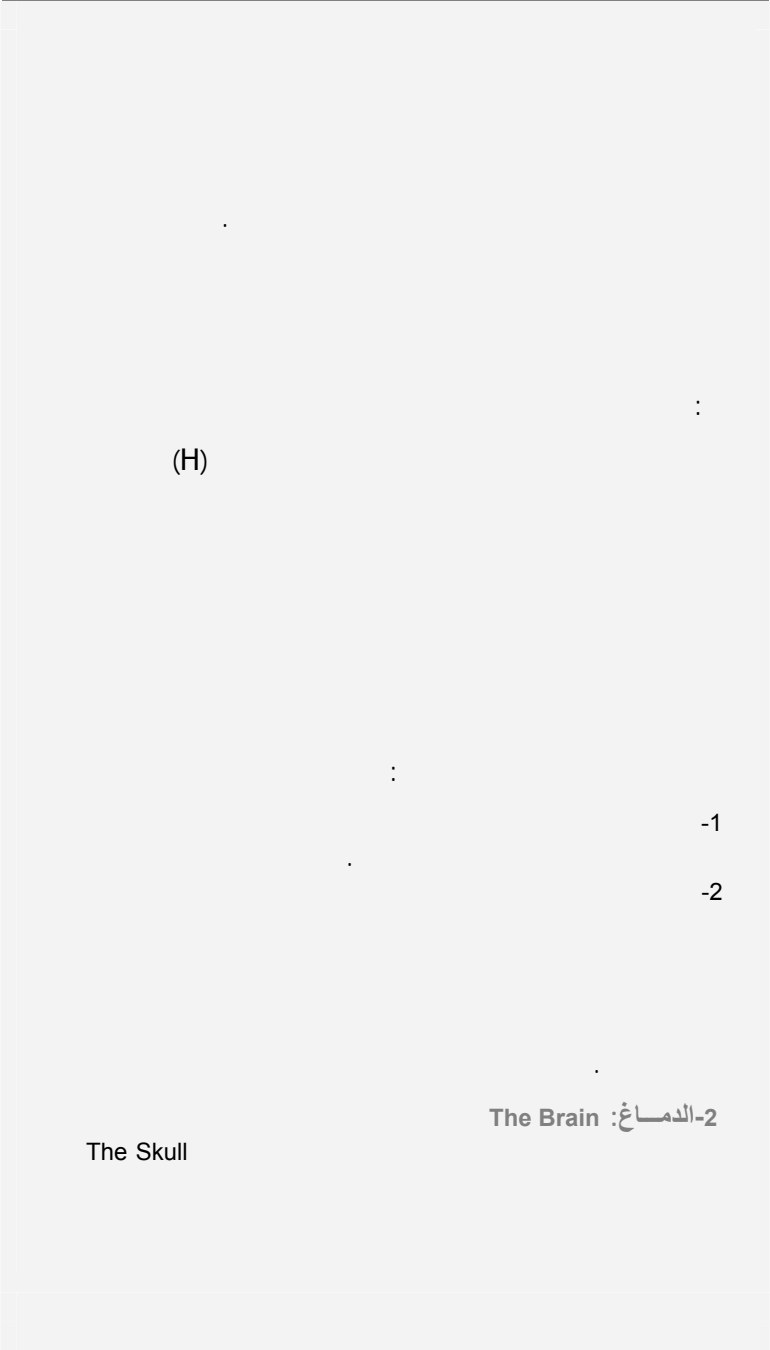
## الوصلة: The Synapse

( Shéma page 64 )

## الجهاز العصبي المركزي : Central Nervous System

%90

النخاع الشوكي: Sinap Cord



- الدماغ المؤخري: Hind Brain

- النخاع المستطيل Medula Oblongata

- المخيخ: Cerebellum

- القنطرة: Pons

Mid Brain:

Fore Brain

( ) ( )

المخ

Cerebral Hemisphere  
Reticular Formation

الجهاز الطرفي Limbic System

Peripheral Nervous System

Cranial Nerves -

( )

Spinal Nerves -

Autonomie Nerves (            ) -

(            ) (            )

:

العلاقة بالجهاز الغدي

:



( )

15

67

:

- :Thyroid Gland :

( )

: Parathyroid Gland

-

Pancreas :

-

(77).

## الفصل الرابع: النشاط الهرموني في الجسم

### تكامل الجهاز الهرموني والجهاز العصبي

( )

( )

-

## النشاط الذاتي للجسم

النشاط الهرموني  
( )

التنظيم الداخلي للجسم

.

:

:

(1)

(2)

(3)

.

## أنواع الغدد في جسم الإنسان

:

1- غدد قنوية:

## 2- الغدد الصماء

### 3- الغدد المزدوجة:

الغدد الصماء وفعاليتها في الجسم :

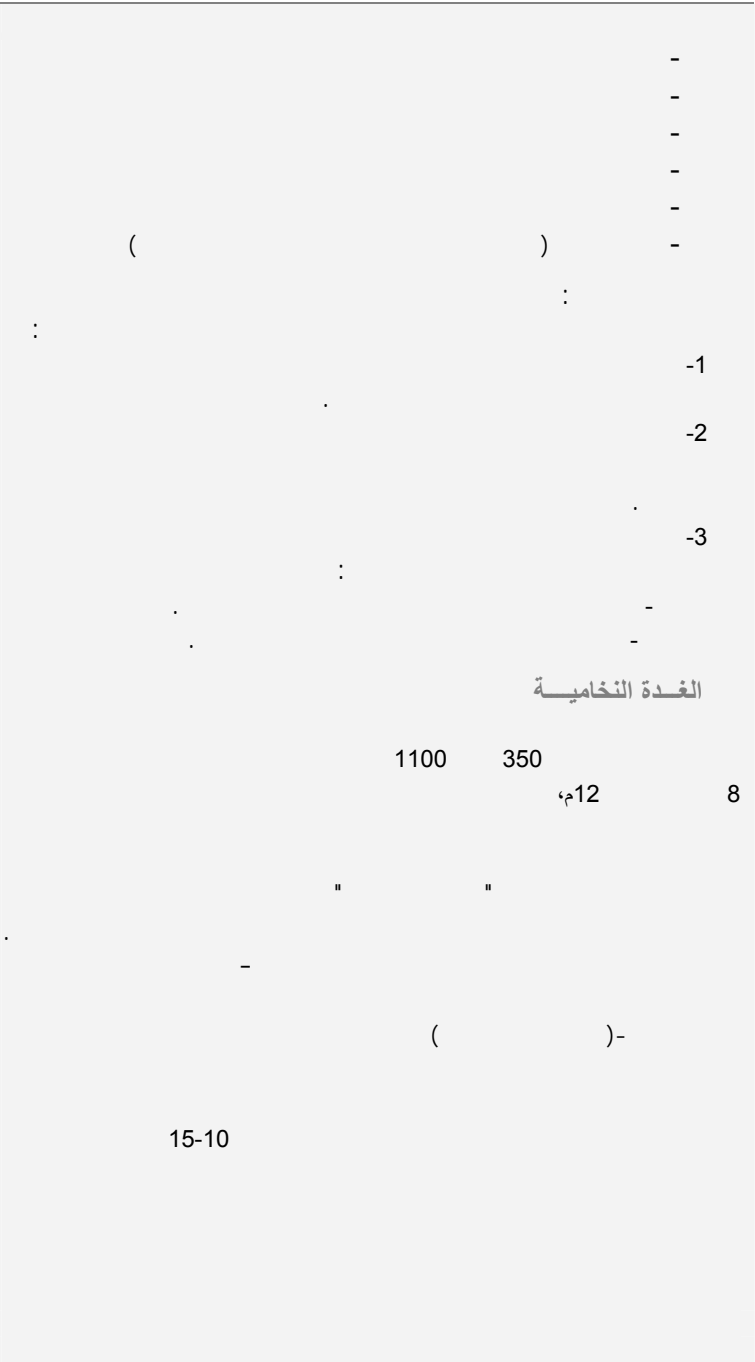
:

" "

( )

:

:





أولاً: هرمونات الفص الأمامي:

-1

(

-2

(1

(

)

(

( )

-3

-4

-5

)

(

ثاني: هرمونات الفص الخلفي للنخامية:  
-1

-2 :

50-10

16

3.4

( )

أولاً: قصور الإفراز

( ) .

1- القصاع:

50  
10 2

2- مرض المكسديما (الوذمة المخاطية):

40%

1-4

ثانياً: زيادة الإفراز (مرض جريف)



الغدد جارات الدرقية:

-1

-2

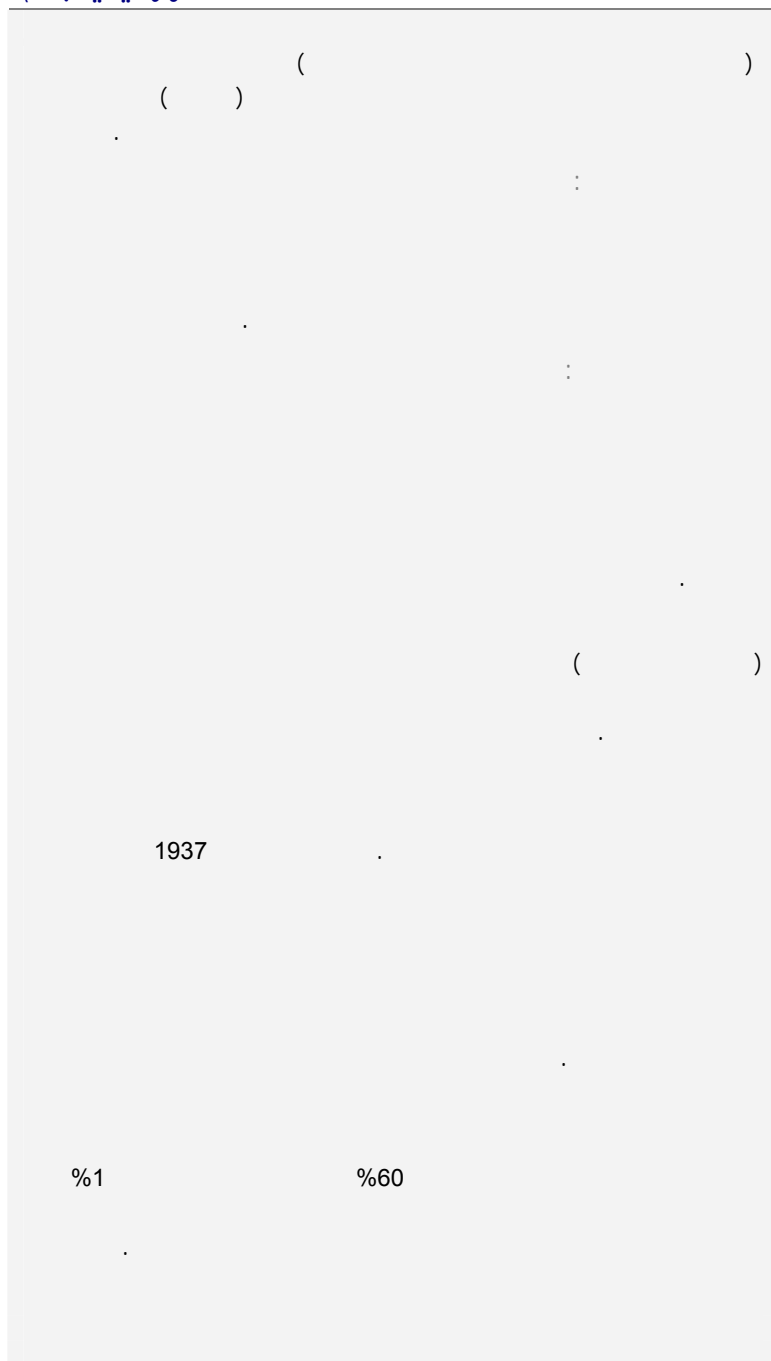
-3

البنكرياس (المعقد):

90-80

:

( )



( )

الغدة الأدرينالية أو فوق الكلوية أو الكظرية:  
20-15

%80

%20

### وظائف الغدد و واضطراباتهما

-1

-2

-3

-4

-5

( ) -6

-7

-8

-9

-10

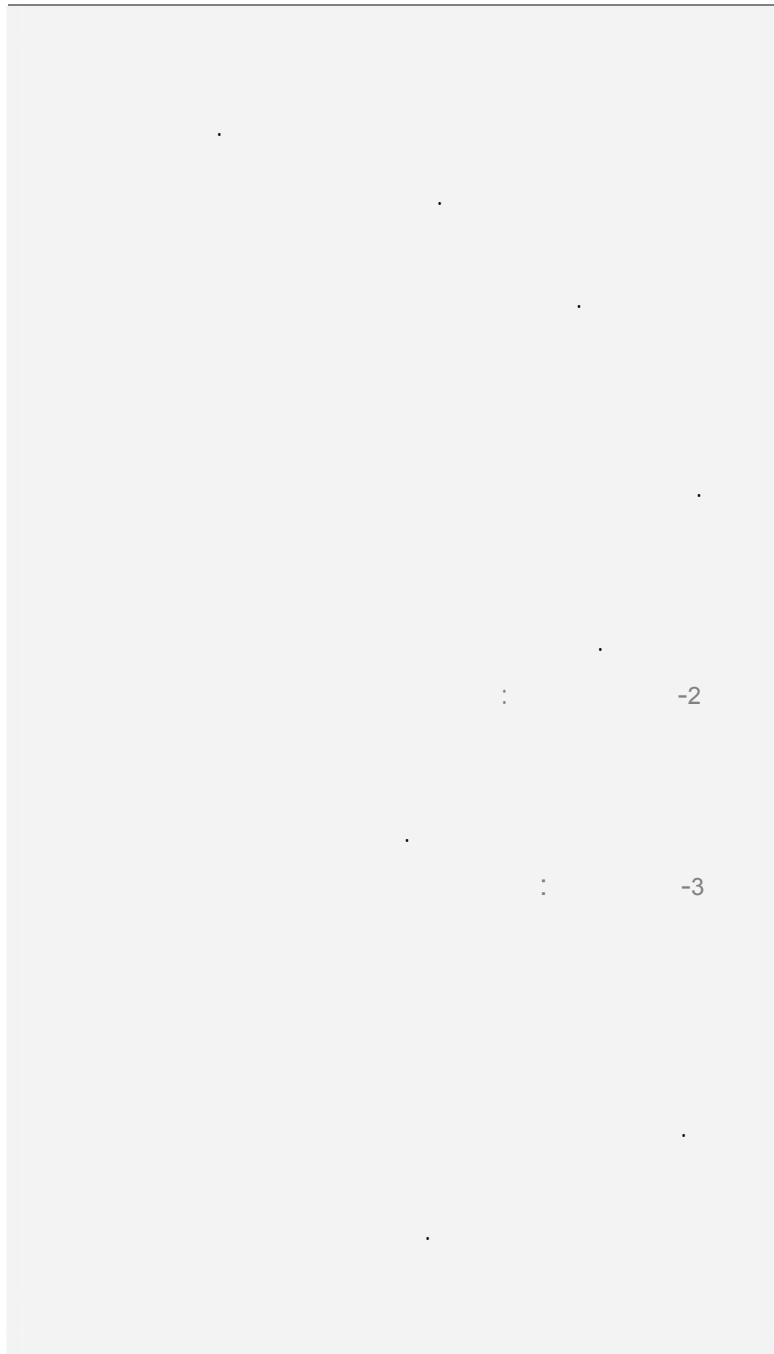


( ) .

قشرة الغدة الأدرينالية:

5-½

-1



- - - )

(  
(... - - )

" "

الغدد الجنسية:

:

-1

-2

( )

-1

-2

-3

-1

-2

)

(

:

وظائف الايستروجين عند الأنثى :

- 1

-2

-3

-4

:

شكل (ب) جدول الغدد الصماء الأساسية ومواقعها ووظائفها واضطراباتها .

الغدة	موقعها	وظائفها	اضطراباتها
النخامية	تحت سطح المخ داخل تجويف عظمي يعرف بالسرج التركي ويتراوح وزنها بين 1100-350 جم . طولها 8 مم وعرضها 12مم ولها فصان أمامي وخلفي .	*تعتبر همزة الوصل بين جهاز الغدد والجهاز العصبي . *تسيطر على نشاط الغدد الأخرى كالظرية والدرقية والتناسلية . *تتحكم في النمو وبخاصة الفص الأمامي . *تؤثر على ضغط الدم وتنظيم الماء (الفص الخلفي) .	*تقص الإفراز بسبب تأخر النمو بصفة عامة . *زيادة الإفراز تسبب العملاقة أو الضخامة . *تفرز هرمون حافز للغدة الجنسية . *هرمون منشط لإفراز اللبن والدم . *هرمون حافز للغدة الدرقية . *إفراز هرمون لضبط مستوى السكر في الجسم .
الصنوبرية	تحت سطح المخ عند قاعدته	غير معروفة	*زيادة إفراز تسبب اضطرابات النمو والنشاط الجنسي .

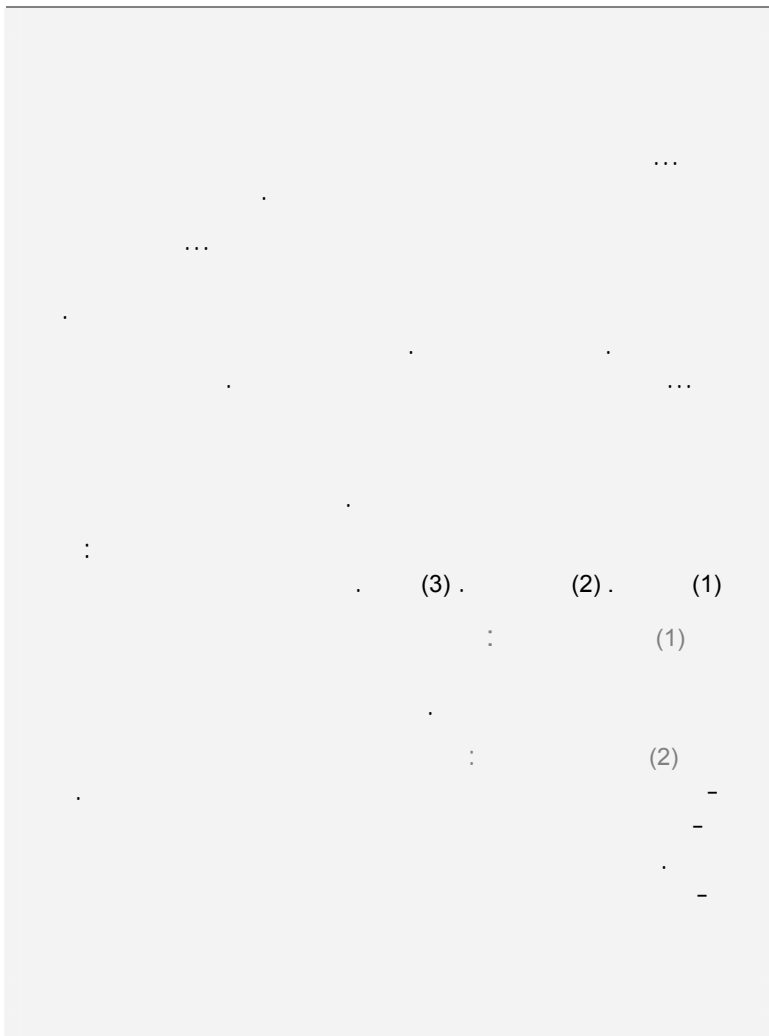
<p>الدرقية</p> <p>جارات الدرقية</p>	<p>في العنق أمام القصبة الهوائية ولها فصين على جانبي القصبة الهوائية يتراوح وزنها بين 10-50 جم ويزداد حجمها أثناء البلوغ والحمل. - أربع غدد على سطح الغدة الدرقية، اثنان بكل جانب.</p>	<p>-تخزين مادة اليود وإفراز هرمون الثيروكسين الذي يؤثر في النمو وعمليات الأيض أي عمليات الهدم والبناء .</p> <p>-تنظيم أيض الكالسيوم والفوسفور. *المساهمة في تكوين العظام. *التأثير في النشاط العصبي والعضلي.</p>	<p>-نقص الإفراز في الطفولة يسبب حالة من الضعف العقلي (القزامة أو القصاع) وفي الكبر يسبب الميكسيديا (تأخر عام في النمو الجسمي والعقلي). *زيادة الإفراز تسبب زيادة الأيض (عثيل الغذاء) والجوiter يؤدي إلى تضخم الغدة الدرقية. -نقص الإفراز تسبب الكزاز أو التتanos (تقلص العضل). *زيادة الإفراز تسبب الجوiter (تضخم الغدة الدرقية) وتسبب هشاشة وتشوه العظام.</p>
<p>التيموسية</p>	<p>في التجويف الصدري</p>	<p>*كف النمو الجنسي *وتضمر عند البلوغ.</p>	<p>*نقص الإفراز يسبب البكور الجنسي.</p>
<p>الكظرية</p>	<p>زوج فوق الكليتين ويتكون من جزأين القشر واللب.</p>	<p>*تنظيم أيض الصوديوم والماء (القشرة) تؤثر في الأعضاء التناسلية (القشرة). *تؤثر في الجهاز العصبي الذاتي (اللب).</p>	<p>*نقص إفراز القشرة يسبب مرض أديسون. *زيادة إفراز القشرة تسبب زيادة وإسراع النمو الجنسي.</p>

جزر لافجر هانز	في البنكرياس	*أيض الكربوهيدرات	*نقص الإفراز يسبب مرض السكر.
التنسية	المبيضان في حوض الأنثى والخصيتان في الصفن وراء قضيب الذكر.	*النمو عن طريق إفراز الهرمونات الجنسية. *التكاثر عن طريق البويضات عند الأنثى والحيوانات المنوية عند الذكر.	*نقص الإفراز نقص نمو الخصائص الجنسية الثانوية وقد يسبب العنة (الضعف الجنسي) العقم *زيادة الإفراز تؤدي إلى البكور الجنسي. *يصاحب زيادة الإفراز أو نقصه اضطرابات نفسية كثيرة .

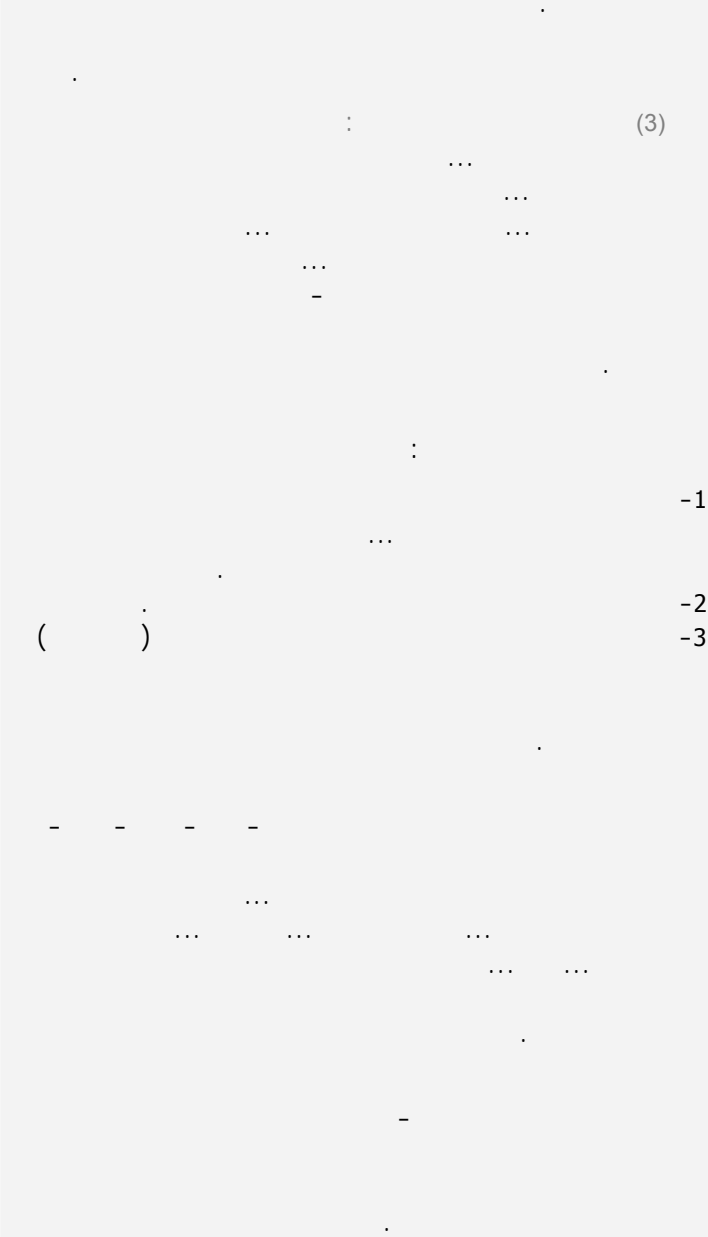
#### أسماء المراجع المستخدمة في هذا البحث

اسم المرجع	اسم المؤلف	الناشر
1- علم النفس الفسيولوجي	د. أحمد عكاشة	دار المعارف- الطبعة السادسة 1982.
2- علم النفس الفسيولوجي	د. أحمد عكاشة	دار المعارف- الطبعة الرابعة سنة 1977
3- علم النفس الفسيولوجي	د. كاظم ولي آغا ميتشل ولن	دار الآفاق الجديدة-بيروت- الطبعة الأولى سنة 1981.
4- الموسوعة العلمية الحديثة	د. حامد عبد السلام زهران.	الأهلية للنشر والتوزيع بيروت- سنة 1981.
5- علم نفس النمو . أسس علم النفس العم القلق وأمراض الجسم	د. طلعت منصور وآخرون د. محمد أحمد غالي	عالم الكتب سنة 1982 مكتبة الأثجلو المصرية مكتبة الفلاح- الطبعة الثانية 1977.

## الفصل الخامس: دنيانا الحواس









( )

...

...

...

.

.

.

حاسة الشم

.

.

( )

.

...

...

...

( )

.

.

...

.

حاسة الإبصار



( )  
( )  
( )

...  
.. ...

العمى اللونى:

- 1- ... - - ...  
2- ... ) ( ...

العمى الكلى:

العمى الجزئى:  
8-6

حاسة السمع

20000/20

:

- 1.
- 2.
- 3.

حاسة الاتزان:

الأهمية السيكلوجية للحواس الخمس

...

...

...



## الفصل السادس: سيكولوجية الانفعال

### طبيعة الإنفعال

...

Perception

...

.

.

...

...

.

...

( )

...

...

( )

.

...

( )

:

نظرية الإشباع:

...

...

نظرية التكيف:

...

نظرية التحليل النفسي:

النظرية البيولوجية:

...

...

..

...

الانفعال Emotion:

...

...

....

.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

.

:

الأثار البسيكلوجية للإنفعال في الجسم

...

.

...

.

علاقة الانفعال بالقلب:

( )

الانفعال والجهاز الهضمي:  
1940

( )

...

الانفعال والجهاز البولي:

الانفعال والجهاز العصبي:

:

•

(1)

.

(2)

•

$$(( \quad ) - \quad )$$

:

-

---

—

( )

-

---

—

## الانفعال والجهاز العضلي:

• • •

## الانفعال والجهاز الغدي:

( )

الانفعال والرصد الكهربائي:

( ) ( ) ( )

( - )

( - ) ( ) ( )

( )

( )

...

...

...

...

..

.

...

)

...

.

نظرية إشباع الرغبات.

( )



(2)

(2)

1940

( )

- ...
- 2 : ( ) 2 ...
- 3 : ...
- 4 : -
- 5 : (1) (2) (3)
- :" ( ) .
- :" ( ) - ( )



-8

-9

-10

( )

-11

:

$$\begin{array}{ccccccc} & & - & & - & & - & & - \\ ( & & ) & & -( & & ) & & - & & - \end{array}$$

• • •

---

(أفلا تعقلون) (أفلا تبصرون) ، (أفلا تنظرون) ، (أفلا تسمعون) ...

- (1)
- (2)
- (3)
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)



## الفصل السابع: الذاكرة والنسيان

### مراحل الذاكرة

...

...

:

(1)

(2)

(3)

:

(1)

(2)

(3)

(4)

العوامل المساعدة:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(أ)

(ب)

(1)

(2)

(3)

(159).

( )



:

(1)

(2)

(3)

مرحلة التعلم:

مرحلة الفهم:

( )

...

...

..

( )

مرحلة التكرار:

..

.

مرحلة الاحتفاظ:

...

(Free Association)

مرحلة الاستدعاء

-

...

( )

..

..

..

.

## 1-الأسس العصبية للذاكرة

( )

( )

( )

.

.

...

.

( )

## التجارب الإكلينيكية

( )

( )

\*  
\*  
\*

## 2- الأسس الكيميائية للذاكرة

### 3- الأسس النفسية للذاكرة:

#### اضطرابات الذاكرة:

(1) :

(2) :

(1)

(2)

(3)

#### السرحان:

( ) :



-4

-5

(      )

...

-

...

:

$$\dots \quad (1)$$
$$\begin{array}{ccccccc} & & \dots & & \dots & & (2) \\ \cdot & \cdot\cdot & \cdot\cdot & \cdot\cdot\cdot & \cdot\cdot\cdot & & \end{array}$$
$$\dots \quad (3)$$

...

( )

...

-6

$$) \quad ( \quad ) \quad - ($$



(1)

(2)

(3)

•

(1)

(2)

(3)

(1)

-7

-8

-9

( )

-10

( )

- 11

-12

## القلق النفسي

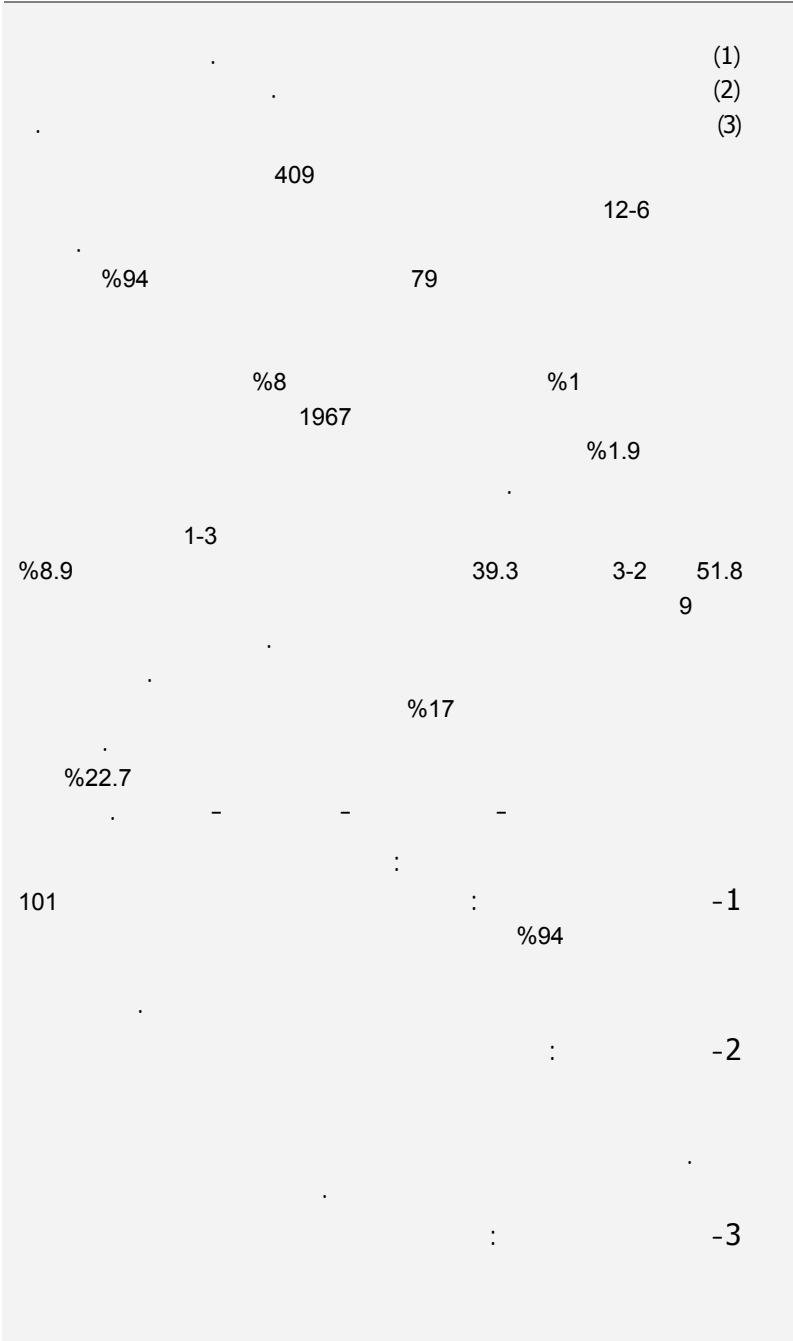
	:	
.1	:	
	.	
.2	:	
	.	
.3	:	- - -
.4	:	- ( ) -
	.	-
.5	:	- - -
.6	:	- - -
	.	- - -
	.	- - -
.7	- ( ) -	- ( ) -
	( )	- - -
	.	- - -
	.	-
	:	-
	.	-
	.	-
	.	-
	:	-
	.	-
	.	-
	.	-
	:	-
	.	-

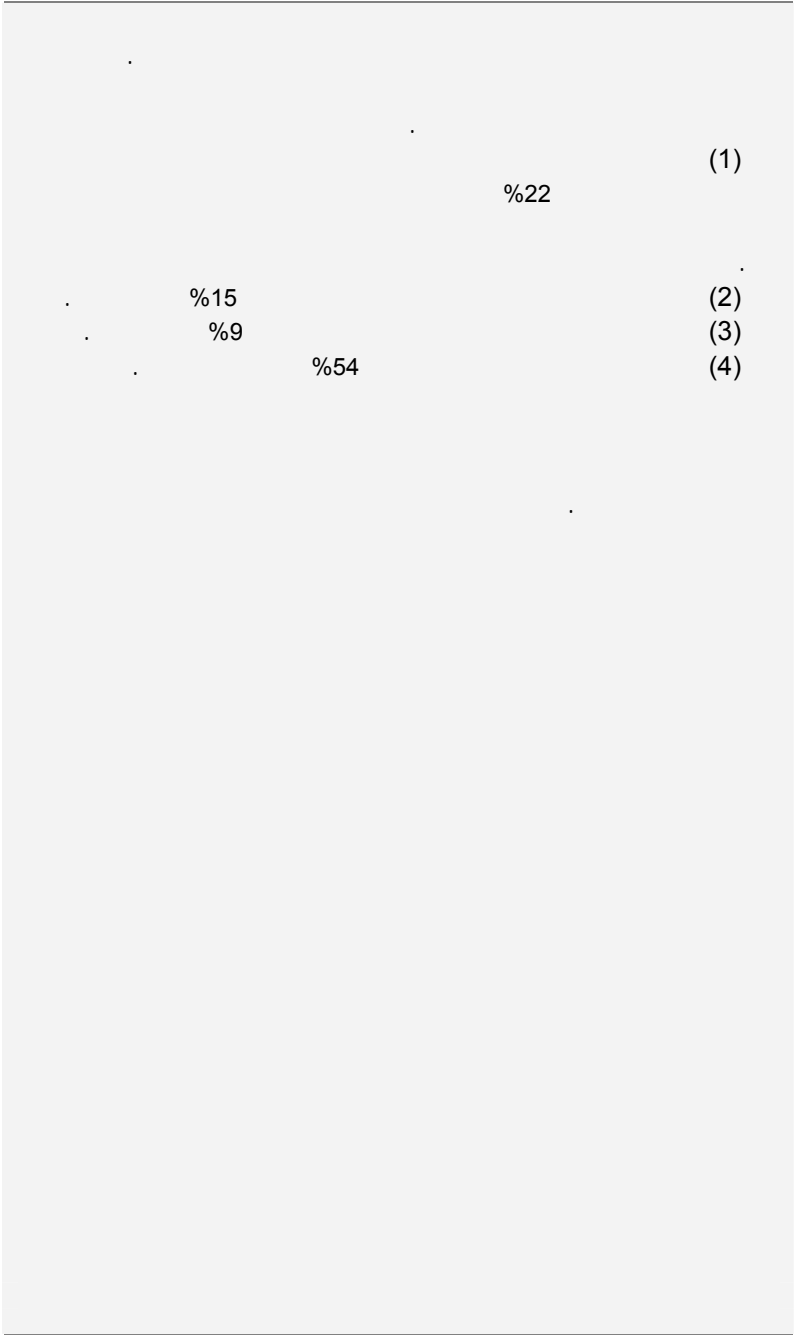
.	-
(	-
	.
:	-
.	-
-	-
.	-
-	-
-	-
.	-
-	-
:	-
	(1)
-	(2)

مرض الصرع ومضاعفاته:

-	200/1
:	
	(1) الأسباب العامة:
.	-
.	-
	(1)
.	(2)
-	(3)
-	(4)
.	
	(1)
.	-
.	-

## التلغم عند الأطفال





## الفصل الثامن: سيكولوجية العنف والعُدوان

---

..

..

.

..

..



تعريف العنف والعدوان

مصادر العنف



( )

نظريات معاصرة:

(نظرية المحاكاة)

..

..

..

..

أثر عامل الجماعة في العنف..

النظرية البيولوجية

...

..

..

( ) :

"إذ كان بعض الناس سيفاً لدولة ففي الناس أبواق لها وطبول"

العنف والمجتمع:

Zoology

Frustration

نظريات العنف والعدوان:  
1- النظرية النفسية:

2- النظرية التحليلية:

" " " غريزة الموت عند الإنسان تفسر نزعة الكراهية " The wish to Die

( )

( ) ( Nargissim)

( )

( )

"العنف

(Adler)

استجابة تعويضية عن الإحساس بالنقص أو الضعف Inferiority "Complex

### 3- نظرية المحاكاة:

### 4- نظرية الشخصية:

5-عوامل الجماعة:

6-النظرية البيولوجية:

7-النظرية الفسيولوجية:

أ- في الجهاز الطرفي Limbic System ( Amygdala )

ب- الصرع:

ج- دراسة اضطرابات الصبغات في الخلية: ( )

( XXY )

د- أثر الخمر في نشأة العنف:

( )  
ذ-

- و- :  
-1 :  
-2 :  
-3 :  
(Sensory Derrivatio)  
-4 :



## الفصل التاسع: علم النفس في خدمة الأمن

### نظرية الأمن

..

..

..

### الشخصية... والبيئة

..

..

..

..

...	...
اكتساب الثقة	...
..	..
..	..
..	..
نشر الوعي	..
..	..
..	..
..	..
..	..
استخلاص الحقيقة	..
...	...
...	...
..	..
..	..

..

..

..

..

.

### كشف الكذب:

..

...

.

..

..

### الجريمة ودوافع الانحراف:

:

...

...

...

..

..

..

..

الوراثة والبيئة:

.

.

الخروج إلى المجتمع:

..

.. ..

..

..

## الفصل العاشر: علم النفس العام

### مقدمة:

### المدخل إلى علم النفس

:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

### 1- تعريف علم النفس

- ( ) :

( ) :

( ) :

( ) :

...

2- تاريخ علم النفس:

...

Psychology

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( )

( )

( )

1- فلاسفة اليونان:

.. ..

( ) :

( ) :

:

- - - -



2- فلاسفة العصور الوسطى (دراسة العقل)

(1)

(2)

فلاسفة العرب:

( )

( )

( )

3- فلاسفة العصر الحديث:

(1)

(2)

4- علم النفس المعاصر: (دراسة السلوك)

( )

3- مدارس علم النفس (نظريات علم النفس)

3.1

( ) :

( ) ( )

(14)

..  
..

-1  
-2  
-3  
-4

..

-1  
-2

-3  
-4  
-5  
-6

:

(1)

(2)

(3)

:

3.2

( ) :

.

.

.

...

.

...

.

( ) :

.

...

.

.

.( )

.

:

3.3

.

...

( )

:

.( )

-( )

:

-1

.

-2

3.4

(1)

(2)

(3)

الفروق الفردية والعوامل المسببة له

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

-1

-2

( )

( )

( )

( )

( )

-1

-2

( )

( )

( )

( )

.

( )

..

.

:

.

.

:

.( )

( )

الدوافع والحاجات

تعريف الدوافع:

..

. ..

.

.

..

.

..

..

.

:

أولاً: الدوافع الشعورية:

..

(1) الدوافع الأولية:

.

)

.(

( )

### خصائص الدوافع الأولية: (الفطرية)

(1) :

(2) :

(3) :

)

.(

(4) :

(5) :

### (6) الدوافع الثانوية:

(1) :

(2) :

(3) :

(4) . :

(5) :

(2) الدوافع اللاشعورية:

(1) :

(2)

تعريف الطريقة أو المنهج:

-1 ( )

-2

1- تعريف الملاحظة:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(1)



(2)

(3)

(4)

2- طريقة التجريب:

(1)

(2)

(1)

(2)

3- الطريقة التبعية:

( )

4- الاستبطان

(1)

(2)

(3)

:

(1)

(2)

(3)

(4)

### علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى

:

1- علاقة علم النفس بعلم الاجتماع:

2- علاقة علم النفس بالفلسفة:

( ) .

3- علاقة علم النفس بالعلوم المعيارية:

:

.....

.....

.....

4- علاقة علم النفس بالعلوم التطبيقية:

( ) ( ) ( ) ( )

## الفصل الحادي عشر: مقدمة في علم النفس الجنائي

Criminal psychology and juridical psychology

---

مقدمة في علم النفس الجنائي والقضائي

"ولكم في القصص حياة يا أولى الألباب"...

الأساليب والوسائل التي يستخدمها علم النفس الجنائي:  
كشف الجرائم:

قياس الانفعالات النفسية عن طريق الجلد:

( )

كشف الجرائم وأثر الانفعالات النفسية:

)

.(

( )

.( )

كاشف الأكاذيب). (الإشارة إلى جهاز البوليجراف)

(أ) :

( ) .

الحياة النفسية عند الإنسان:

Consciousness : ( )

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Unconscious : (ت)

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Dreams : -1  
( )

-2-

-3-

-4-

## الأمراض النفسية والانحراف السلوكي

...

:

-

( )

-1

( )

-2

-3





( )

( )

( )

### انحراف الأحداث

:

( )

العوامل المؤثرة في مكونات الحدث المنحرف:

.....  
.....  
..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

مشاكل الإدمان و المخدرات والجريمة

.....  
..... " " .....



انتشار الخمر والمخدرات:



دوافع التعاطي والإدمان:

(1)

(2)

(3)

آثار تعاطي الخمر والمخدرات وإدمانها:

-1

-2





## الفصل الثاني عشر: مشكلة الخمر... التعاطي والإدمان

### تعريف الإدمان

1989

Jellinek

Jellinek Formul

(1) ( ) :

(2) ( ) :

(3) ( ) :

Morning )

(Shakes

(4) ( ) :

(5) ( ) :

:

:

### تصنيف المشروبات الكحولية

3	( )	-
( ) "	" ( Brewed )	
( ALB) -	( Barley) ( )	
	Meed ( ) ( )	
	( Winess)	
(Distilled)	( )	
( )	( )	
3	( 11)	-
( 5.2	)	
4		
( 60-40	)	
		-
15		-
		-
		-

.	(	)	-
	(	)	
	(	)	-
85			
		80	
			90
)			-
		(	
	(	)	"
(	)	(	100
			3
		(	250
(	)		-
	(	)	
	(	)	-
			-

الخمر... في القرآن والسنة:

1975

( ) ( ) .( )

..

..

..

...

( ) ( )

( ) :

( ) :

( ) :

( ) : (إن الله أنزل الداء والدواء، فجعل لكل داء دواء فتداؤوا ولا تتداؤوا مجرام).

:

( ) : (إن الله حرم الخمر وثمنها، وحرم الميتة وثمنها، وحرم الخنزير وثمنه).

( ) ( ) : (لعن الله الخمر عشرة عناصرها ومعتصرها وشاربها وحاملها والحمولة إليه وساقيتها، وباعثها، وآكل ثمنها، والمشتري لها والمشتري له).

( ) : (اجتنبوا الخمر فإنها مفتاح كل شر).

-1  
-2

أولاً: الأمراض الجسمية:  
-1

50

24

-2  
-3

-4

-5

ثانيا: الأمراض العقلية والنفسية:

-1

-2

-3

ثالثا: أضرارها الاقتصادية

الخمر وبعض عقلاء الجاهلية:

( )

:

: . :

الخمر.. في الطب النفسي

)

( )

(

...

النموذج البريطاني:

-1

-2

1976	( 1976	1887)
		-3
		13722
	( )	-4
1976	108698	-5
		-6
36	55	-7
2		

%40

%15 -

-4



5	:	
6	:	
7	:	
8	:	( ) .
9	:	
10	:	
		الأمراض العصبية والنفسية
1	Anxity and depression :	(Depression)
2	Personality deterioration :	
3	Sexual Potency :	...
4	:	..
48	Delerim Tremens	
5		
69		
6	Audutory Hallucination :	
7	Amnesia :	
8	(Dementia)	
9	Suicide:	
10	Schizophrenia:	
11	Korsakow and Wernick :	
	" "	Encephalopathy
	. Con Fabulation :	

## الفصل الثالث عشر: أثر الاعتماد على العقاقير والمسكرات والمخدرات

### إحصائية هيئة الصحة العالمية

72-71

" "

( )

( )

- - - - -

## الاعتماد على المسكرات:

1975

1965

وسائل الوقاية من الاعتماد على المخدرات والمسكرات

90%

2

الأهداف العامة للمجتمع

-1

-2

-3

-4

( )

-5





( )

خاتمة:

## المراجع:

- المؤتمر العالمي للإدمان- البحرين 1975- الاعتماد على العقاقير في أقطار إقليم شرق البحر الأبيض المتوسط.
- المؤتمر العربي الثاني للصحة النفسية- القاهرة- ديسمبر/ 1975 (الكويت).
- الاضطرابات النفسية بين أطفال السودان- المؤتمر الأفريقي الثالث للطب النفسي بالخرطوم/ 1972 م.
- محاضرات عن المجتمع العربي بالكويت للأستاذ/ عبد العزيز حسين- وزير الصحة في حكومة الكويت.
- دراسات نفسية حول طفل الخليج- العيادة النفسية- الصحة المدرسية وزارة الصحة- دولة الإمارات العربية المتحدة/ أبو ظبي.
- الآثار الاقتصادية والاجتماعية لمعتادي تعاطي الحشيش في مصر- المؤتمر العالمي للإدمان- 1975 م.
- مشاكل الإدمان- مقررات 23 دولة- منظمة الصحة العالمية- 1972 م.
- اجتماع اللجنة الإقليمية للهيئة الصحية العالمية- طهران- أكتوبر 1975 م.
- مقارنات في جرائم المخدرات- المؤتمر العالمي للإدمان- إندونيسيا.

## الفصل الرابع عشر: علم الإجرام

### تعريف الجريمة

Kleptomania

30-20

60

15

..

علم الإجرام

1. اعتداء على النفس:

2. الاعتداء على الأموال:

3. الاعتداء على النسل:

4. الاعتداء على العقل:

5. :

...)

(فعل أو امتناع)  
ضار، له مظهره الخارجي ليس استعمالاً لحق ولا قياماً  
بالواجب بجرعة القانون ويفرض عليه عقاباً، ويقوم  
به إنسان أهل لتحمل المسؤولية).

)

(

"

- 
- ...
- .
- )
- (
- .
- ...
- 1.
- .
- 2.
- .( )
- 3.
- .
- 4.
- .
- 5.
- ..
- أ-حكم القاعدة:
- ب-جزاء القاعدة:
- .
- 
- 
- .
- ..
- :
- 1
- 2-
- .( )

-3

---

)

(

—

•

..

• •

—

•

•

•

(1)

(2)

## أولاً: علم طباع المجرم:

:

•

•

.(

)

• • •

•

•

ثانيا: علم الاجتماع الجنائي أو الإجرامي:



## أهمية علم الاجتماع الجنائي:

..  
:  
..  
.. ( )

## الفصل الخامس عشر: خصائص النمو عند الطفل

---

( )

مرحلة الطفولة الأولى (الرضاعة)  
عامل الوراثة:

(280)

( )

( )

100

الغدد الصماء:

:

)

(

.

.

:

.

.

( )

.

.

:

.

.

.

:

-  
-  
-  
-

3

9

-  
-  
-

.( )

" حملته أمه وهنا على وهن وفطامه في

عامين"

مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات:

:

:

( )



(.. )

:

-1

-2

-3

-4

-5

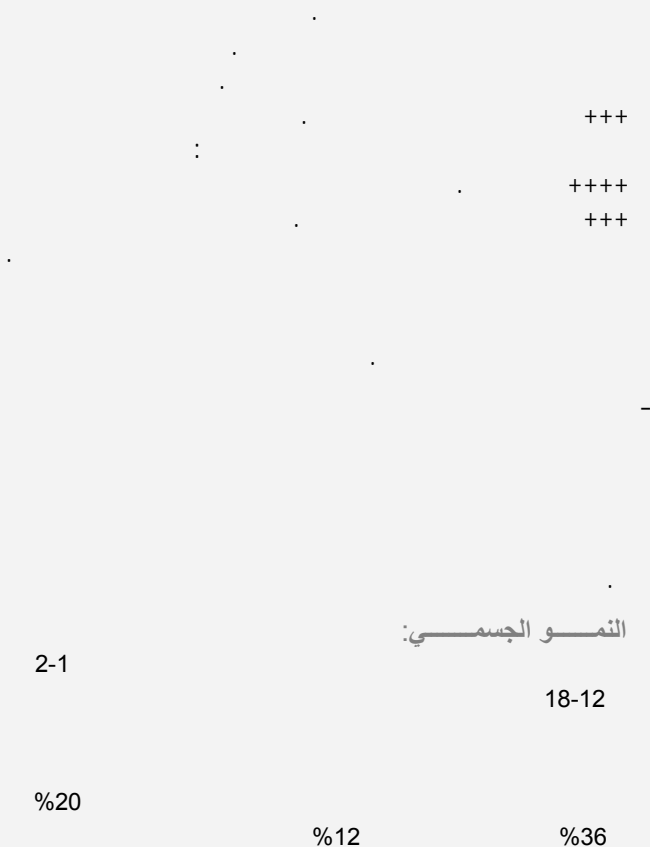
-6

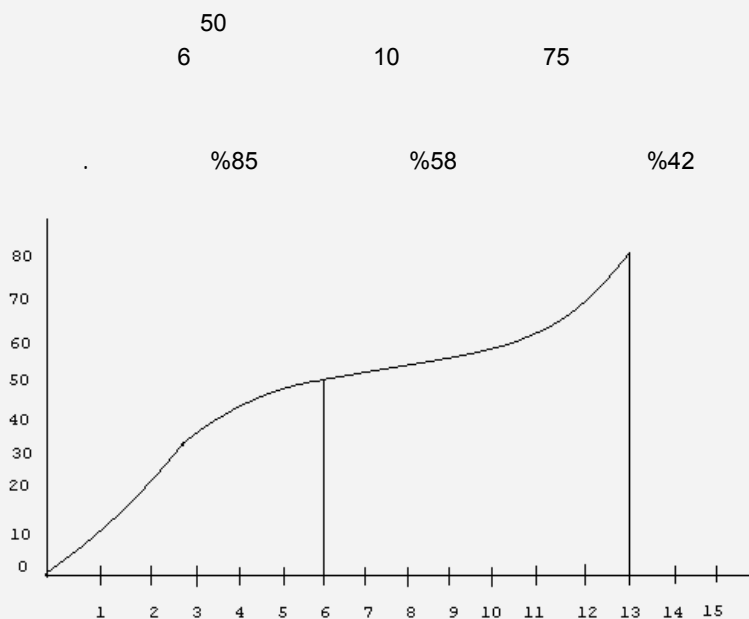


- أعطني طفلا وأصنع منه ما تشاء- ( )

( )

### مرحلة الطفولة المتأخرة 6-12 سنة:





18-12 ( ) 12-6



( ) :

إجراء التجارب المشتركة في الاستكشاف العملي للملاحظات اليومية.

متطلبات المرحلة في البيت والمدرسة:

( )

( )

( )

أهمية اللعب للطفل

...

بعض فوائد اللعب:

.( )

.( )

علاقة اللعب بقدرات الطفل وهذه تقسم إلى مراحل ذات دلالة موضوعية وتربوية:

-

6-4 :

8-6 :

12-8 :

علامات النضج النفسي للطفل

( )

المشاكل الدراسية عند الطفل  
مشاكل الطفل بين البيت والمدرسة

القدرات العليا للطفل

الانتباه:

التعلم:

التفكير:

مشكلة الحرمان العاطفي



( )

( )

مشاكل الطفل بين البيت والمدرسة  
البيت

المدرسة

مشاكل الأسرة  
الإفراط في التدليل

( 75%

( 25%

مشاكل الوالدين

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

( 50%

( 50%

الإفراط في القسوة

-  
-  
-  
-  
-

(ج 20%

( 80%

أسلوب التسرب من المدرسة

:

-1 :

-2

+

:



( )

( )

( )

( )



...

•

•

•

---

•

—

.

( )

•

•

( )

•

•

•

•

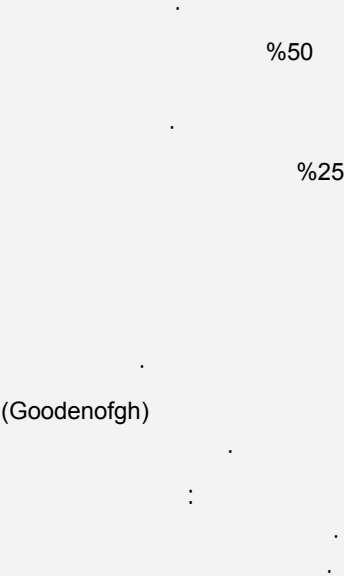
100\*

/

%140-90

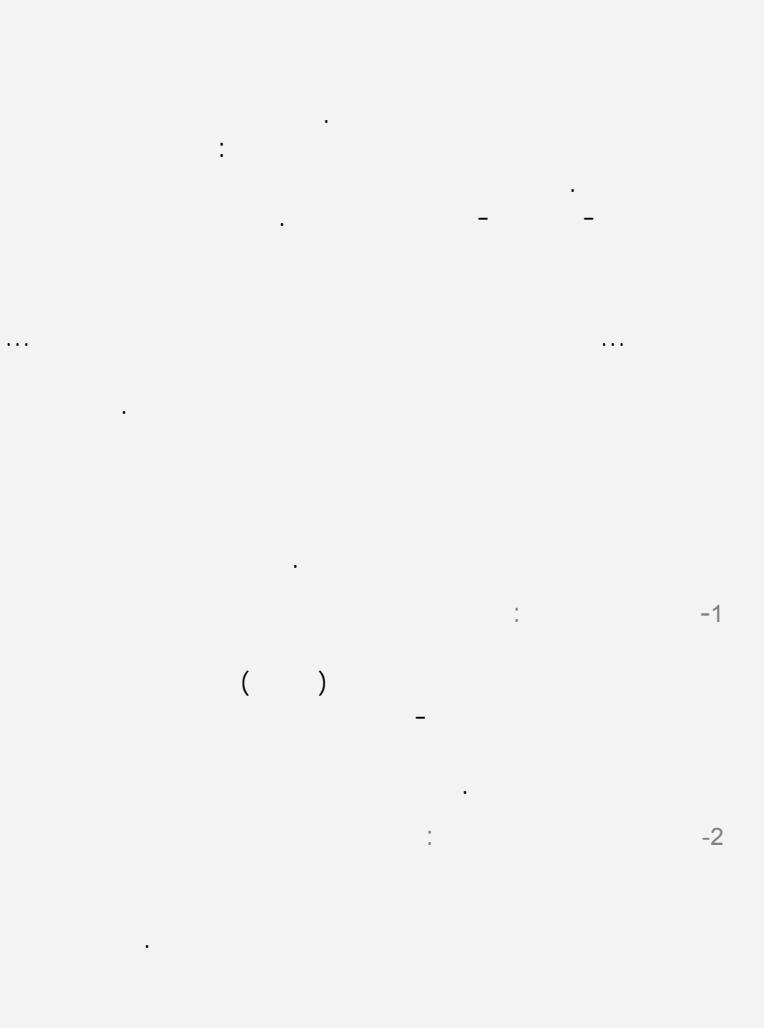
•

%70



(Goodenofgh)

## الفصل السادس عشر: الأسس النفسية في نشأة الطفل





عوامل أساسية في نمو شخصية الطفل:

أسباب المغالاة في الكراهية

مبادئ عامة

( ) ( )

( ) ( )

(النار التي تذيب الدهن هي التي تجعل البيض يتجمد)

( )

( ) :

( 18-12 )

280

الأسس النفسية العامة:

...

.

.

.

.

.

العوامل النفسية المؤثرة في البيت والمدرسة والمجتمع

## دور المجتمع في رعاية الطفل:

## أهداف عامة في إطار الوقاية:

-1

-2

-3

-4

%20

-5

(وجادلهم بالتي هي أحسن)



-6

-7

## الفصل السابع عشر: دور المؤسسات التعليمية في الصحة النفسية للطفل

### تعريف الصحة النفسية

.. .. .

:

.

.

.

.

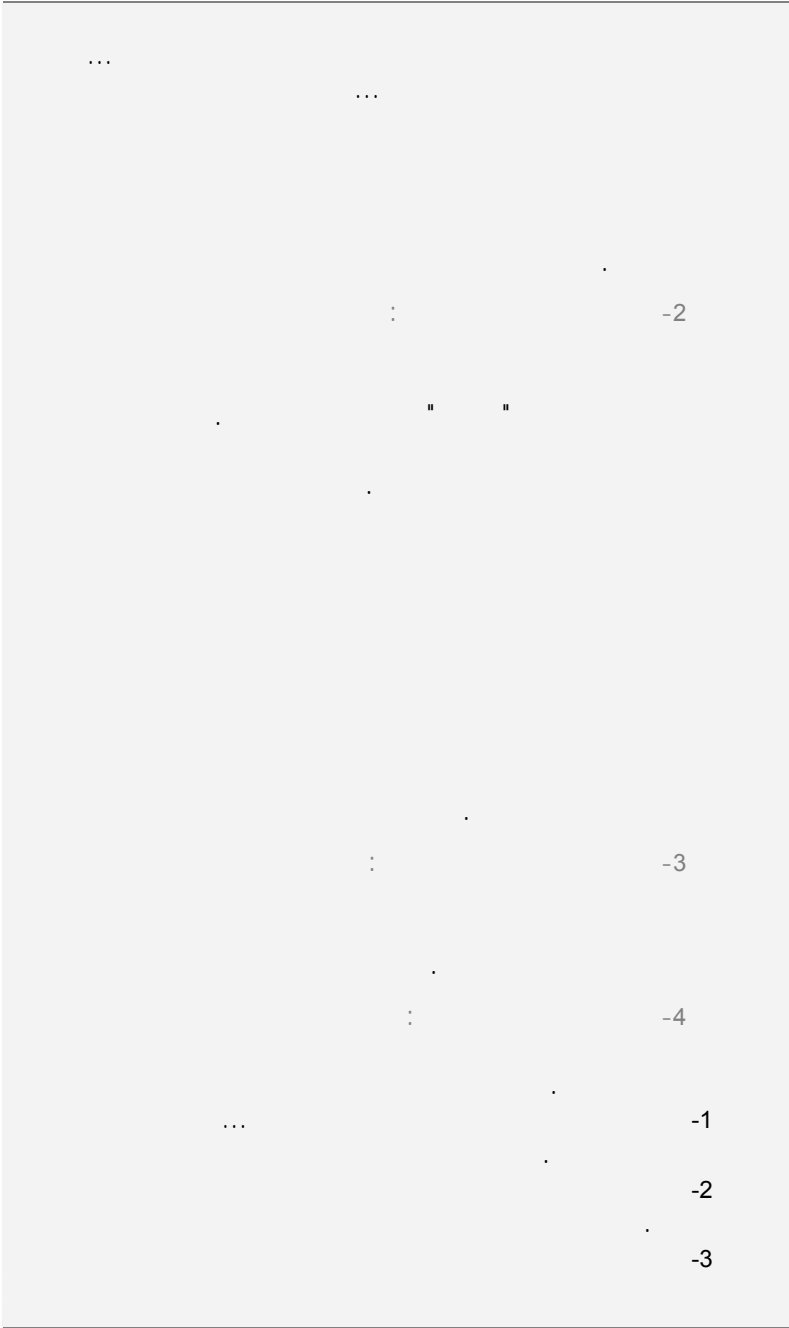
)

.(

.

:

عوامل التكيف و مشاكله



-4

...

-5

( )

دور المؤسسات التعليمية:

-1

-2

-3

( )

-4

استقبال الطفل في الروضة والمدرسة:

Preschool period ( )

( )

مطالب النمو الجسمي:

-1

-2

-3

مطالب النمو العقلي:

-1

-2

-3

-4

...

مطالب النمو الانفعالي:

-1

-2

التعامل مع الطفل:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

(1)

(2)

(3)

(4)



(1)

(2)

(3)

(4)

(1)

(2)

(3)

-1

-2

( )

"

"

"

"

بعض المشاكل السلوكية في البيت والمدرسة:

:

-1

-2

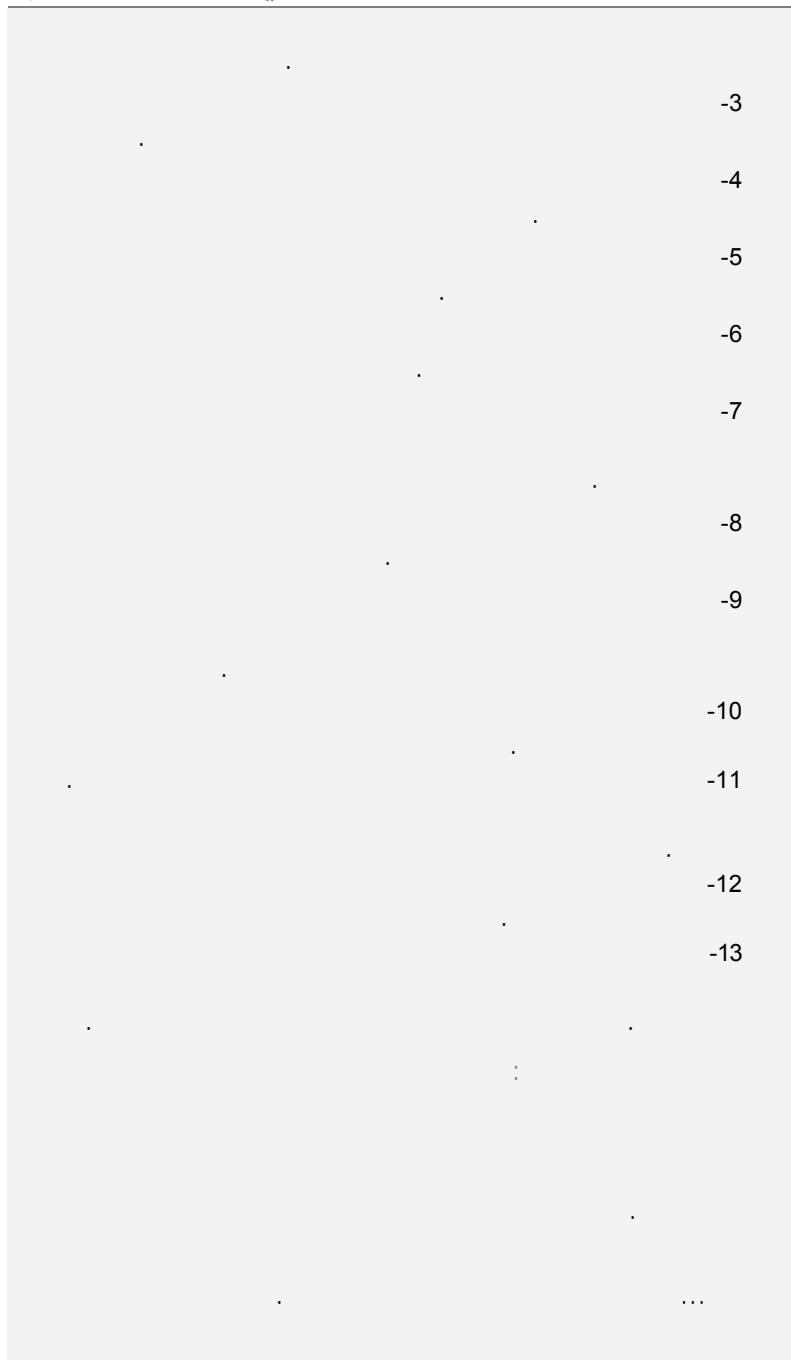
-3

-4

-5

-1

-2



- 1 :  
5-4
- 2 :  
...
- 3 :  
.
- 4 :  
.
- 5 :  
.
- 6 :  
.
- 7 :  
.
- 8 :  
...

#### أسباب الكذب:

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- ( )

- 1- ...
  - 2- ...
  - 3- ) - ( ...
  - 4- ...
  - 5- ...
- الظروف الاقتصادية والاجتماعية:
- 1- ...
  - 2- ...
  - 3- ...

الجو المدرسي والمعلم:

:

التفوق الدراسي (الطفل الموهوب):

خصائص الطفل الموهوب:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-1

-2

-3

اضطرابات الكلام:

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

-5

الأسباب النفسية:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

( )

الأسباب الوراثية:

65%

الأسباب العصبية:

...

الأسباب الجسمية:

-

الأسباب الأخرى:

-1

-2

-3

نماذج عيوب النطق والكلام:

-1

-2

( )

( ) .

-3

-4

( ) ( ) ( ) ( ) .

-5

( ) ( ) ( - )

( ) "

...

:



## دور البيت والمدرسة

## الفصل الثامن عشر: المراقبة - المشكلة والحل

### مدخل إلى المراقبة

..

( )

.

.

..

..

...

...

..

.

.

..

.

.

- 1
- 2
- 3

.

.

( )

.

خصائص المراقبة:

( )

..

( )

.

( Adolescence )

( Adolescere )

:

-1

-2

-3

)

(

( Puberty )

...

.

.. ( )

..

.

.

..

.

.

.

..

..

.

( )

)

(

.

..

..

..

...

..

( )

( )

..

.

( )

.

...

-

( )

..

( )

..

( )

( )

.



المراحل الفسيولوجية و النفسية  
مرحلة النمو الجسماني:

- 
- 
- 

- 1
- 2
- 3
- 4

الوراثة:

280

الغدد الصماء:

( )

البيئة الخارجية:

: هل أنا طبيعي؟ هل أشبه  
الآخرين؟ كيف ينظر إلي الناس؟ كيف أبدو في نظر الجنس  
الآخر؟ هل شكلي مقبول؟  
..

..

مراحل النمو العقلي:

...



:

= -1

= -2

= -3

..

.

(ستيه)

( )

(فرايس جالتون)

.

..

.

.

..

.

..

مرحلة النمو النفسي والانفعالي:

..

( )

.

.

:

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(1)

(2)

(3)

-1



-2

-3

-4

-5

مرحلة النمو الاجتماعي والخلقي

..

...

العوامل المؤثرة في النمو

( العقل

السليم في الجسم السليم)

)

.(

...

### مشكلات المراقبة:

خلق دور اجتماعي مقبول:

تكوين علاقات جديدة مع الجنسين:

الاستقلال النفسي السوي:

..

الاستقلال الاقتصادي المقبول:

..

..

القدرة على اختيار مهنة:

..

..

.

.

..

..

الاستعداد للزواج:

..

..

تكوين أفكار وطنية بناءة وهادفة:

(       )

تحمل مسئولية العمل الاجتماعي:

..

..

..

..

تكوين دليل السلوك الخلقي في الحياة:

..

..

..

### بعض مشكلات المراقبة

نوع المشكلة	وسيلة التعبير عن المشكلة
الصحية	سرعة التعب- الشعور بالدوران والصداع- كثرة حب الشباب في الوجه- النحافة- السمنة- الاهتمام المفرط بالمظهر الخارجي- الخوف الواضح أو المستمر مع التغيرات الفسيولوجية الداخلية.
المدرسية	لا أعرف كيف أذكر دروسي- يتحيز بعض المدرسين للطلبة- لا يهتم المدرسون بالطلبة- لا يجد المدرس فهم المادة- لا تهتم المدرسة بآراء الطلبة.
المهنية	أخشى البطالة- أخاف من الفشل في الالتحاق بالجامعة- أرغب في العمل في وقت الفراغ- لا أعرف الكثير عن الحياة الجامعية- أتردد في اختيار الكلية المناسبة- أخشى العمل بعيداً عن الأسرة.
الأسرية	ملاحقة الأهل لي للمذاكرة- لا أشتري حاجاتي بنفسي- لا تأخذ أسرتي برأيي في المشاكل- يتدخل والدي في صداقاتي- تتدخل الأسرة في شؤوني الخاصة.
الدينية	يضايقني عدم أداء الفرائض الدينية- أخشى عقاب الآخرة- يضايقني سلوك الآخرين تجاه المسائل الدينية- أشعر بالذنب تجاه سلوكي وأحياناً أشعر باللامبالاة تجاه الآخرين.
الاقتصادية	لا توجد لدي غرفة خاصة في المنزل- لا أحصل على المصروف الكافي من والدي- أرغب في العمل في العطلة- تنقصنا في المنزل أشياء موجودة عند الأصدقاء.
أوقات الفراغ	لا أعرف تنظيم أوقات الفراغ- عدم وجود أندية رياضية كافية- لا يوجد مكان مناسب لممارسة الرياضة- ليس لدينا تلفزيون وفيديو.. الخ.
النفسية	أشعر بتأنيب الضمير- أسرح كثيراً في الخيال- أجد صعوبة في الانتباه- أعاني من تقلب المزاج وصعوبة التحكم في الانفعال- أجد صعوبة في التعبير عن رأيي.



الاجتماعية	أخشى الفشل أمام الآخرين- لا أجد من أتحدث إليه عن مشاكل- أشعر بالخجل- لا أعرف كيف أتصرف في المناسبات الرسمية.
الزواجية	ليست عندي الجرأة على محادثة الجنس الآخر- عدم القدرة على مناقشة الوالدين في مشاكل النمو- الخوف من عدم وجود الزوجة المناسبة- جمع المعلومات الجنسية من الأصدقاء.
مشكلات أخرى	مشكلات صحية ونفسية: الفروق الفردية بين الأفراد- النضج المبكر أو المتأخر. مشكلات دراسية: عدم الانضباط في الدراسة- الفوضى في الصف- المشاغبة مع الآخرين. مشكلات دراسية: عدم الانضباط في الدراسة- الفوضى في الصف- المشاغبة مع الآخرين. مشكلات سلوكية: السرقة- الغش في الامتحان- الهروب من المدرسة.

..

..

.

..

## القاعدة والحل

.

..

..

.

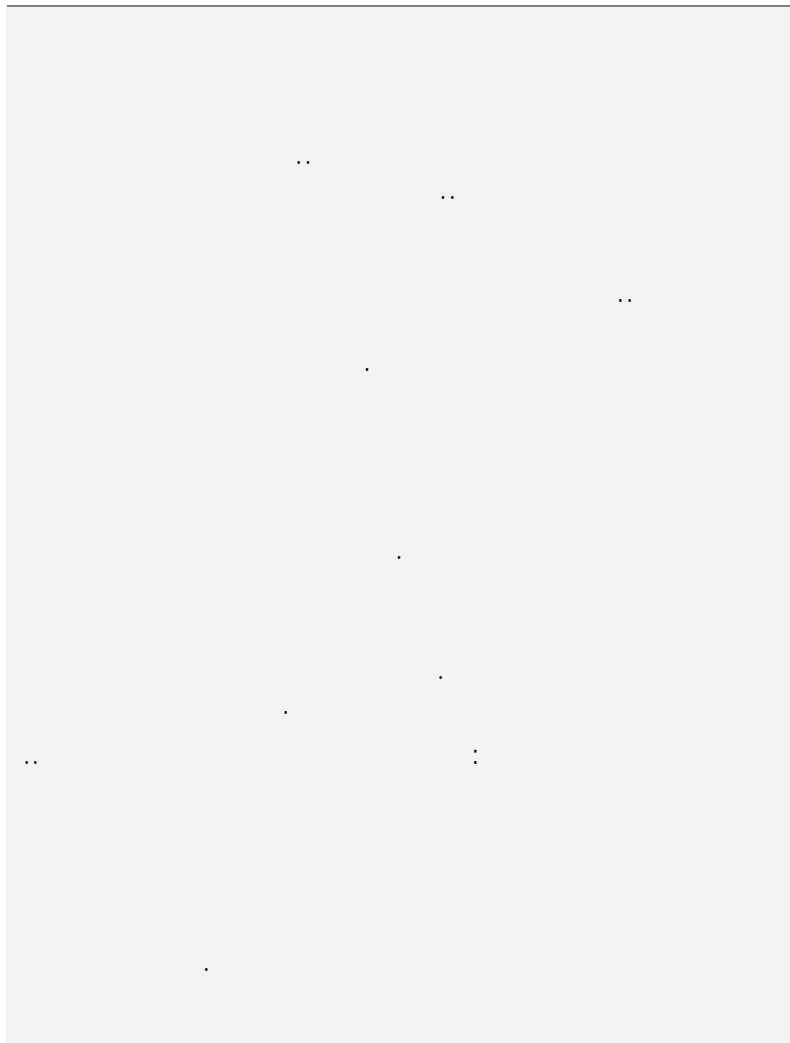
بعض حلول مشاكل المراهقة

مبادئ عامة	عناصر تحليل حل المشكلة
القاعدة	لا يوجد حل واحد لمشاكل المراهقة - كل حالة لها ظروفها الخاصة. المراهق ينفر من الحلول الجاهزة ويجب المشاركة في الحل 47% يرغبون في مساعدة الأهل والمدرس في حل مشاكلهم 54% يرغبون في مساعدة الآخرين في حل مشاكلهم
التقدير الاجتماعي	إن الثناء والمدح أفضل من التوبيخ والتأنيب- الحوار يكسر الحاجز النفسي في توصيل المعلومات والتوجيهات إلى قلب المراهق مباشرة
العقاب	العقاب البدني يحط من قدر المراهق الذي يعتز بذاته- كما أن العقاب الجماعي نتيجة الخطأ الفردي يعود إلى التمرد والسخط والعدوان وسط الجماعة ويحضر على كراهية السلطة.
التأنيب والتوجيه	عدم السخرية من المراهق- مراعاة اندفاع المراهق لعدم التناسق بين النمو الجسمي والانفعالي والاجتماعي كما أن كسب الثقة خطوة لتطويع الرغبات.
العلاقات الشخصية	عدم المواجهة والمصادمة لأن المراهق يفتعل المواقف المثيرة ليثبت ذاته. فإذا فشل شعر الهزيمة والثورة وإذا نجح تعود على تكرار نفس الموقف.
الدور الاجتماعي	المراهق يبحث عن دور اجتماعي يقوم به في المنزل- المدرسة والمجتمع والدولة- نشاط ثقافي فكري رياضي بدني اجتماعي إنساني.
الفروق الفردية	كل مراهق له قدرات عقلية خاصة وعدم إمكانية إشباع الميول يفقد السيطرة في المدرسة والبيت والمجتمع حيث يبحث المراهق عن إشباع رغباته الخاصة.. وما يشبع رغبة واحدة قد يثير حفيظة آخر.. مما يدل على أن النار التي تذيب الدهن هي التي تجعل البيض يتجمد.
أسلوب الدراسة	تعزيز الصلة مع المعلم.. توثيق الرابطة بين البيت والمدرسة- تطوير المناهج الدراسية لتلبية حاجيات المراهقة العاجلة والآجلة.

مراقبة التغذية والتهوية والإضاءة - إجراء الفحوص على سلامة الحواس الخمس وكل أعضاء الجسم قبل دخول المدرسة والمتابعة بالفحوص الدورية للحالات العضوية والنفسية .	الحالة الصحية
المراهقة مرحلة الميلاد النفسي وبروز (الأنثى) والسيطرة التامة للرغبات الحسية مما يقود إلى ثورة نفسية تقابل بعوائق خارجية تؤدي إلى إحباط ثم تمرد .	نظرية يونغ (الأنثى) 1949
الانتقال من مرحلة الطفولة إلى الرشد - إضافة إلى مشكلة الانتماء والخيرة في الاختيار وعدم الثبات في السلوك وعدم الإلمام بعالم الراشدين . إن التفكير في المستقبل يستحوذ على اهتمام كبير لدى المراهق كما أنه يتميز بوضع خطط مثالية للأهداف المستقبلية قد تتعارض مع واقع الحياة .	نظرية ليفين 1952

## الفصل التاسع عشر: جنوم الأحداث - المشكلة والحل

---



..

40-20

..

حول مشاكل الأحداث  
تعريف الحدث وخصائص الأحداث  
:

أولاً : تعريف الحدث

ثانياً: خصائص الأحداث

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

$$\cdot ( \quad ) \quad (6)$$

## 1- النمو الجسمي:

( )

## 2- النمو العقلي:

### 3- النمو الاجتماعي:

-1

-2

-3

-4

#### 4- النمو الجسمي:

## 5- النمو والانفعالي:

$$\left( \frac{1}{2} \right)$$

-1

-2

-3

العوامل المؤدية لانحراف الأحداث

العوامل المؤدية للانحراف  
وجهة نظر علماء النفس:



العوامل الأخرى:

:

- 
- 
- 
- 
- 

المدرسة:

أوقات الفراغ:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)
- (11)
- (12)
- (13)
- (14)
- (15)

وسائل معالجة الأحداث

-

-1

-2

-3

(1)

(2)

(3)

(4)

دار الملاحظة:

دار الضيافة:

الرعاية الاجتماعية للأحداث المنحرفين

مصادر الحالات:

وزارة التربية:

ولي الأمر:

وزارة الداخلية: ( )

وزارة العدل: المحكمة:

14 -

أساليب الرعاية الاجتماعية للأحداث المنحرفين

برامج الرعاية للأحداث المنحرفين

( )

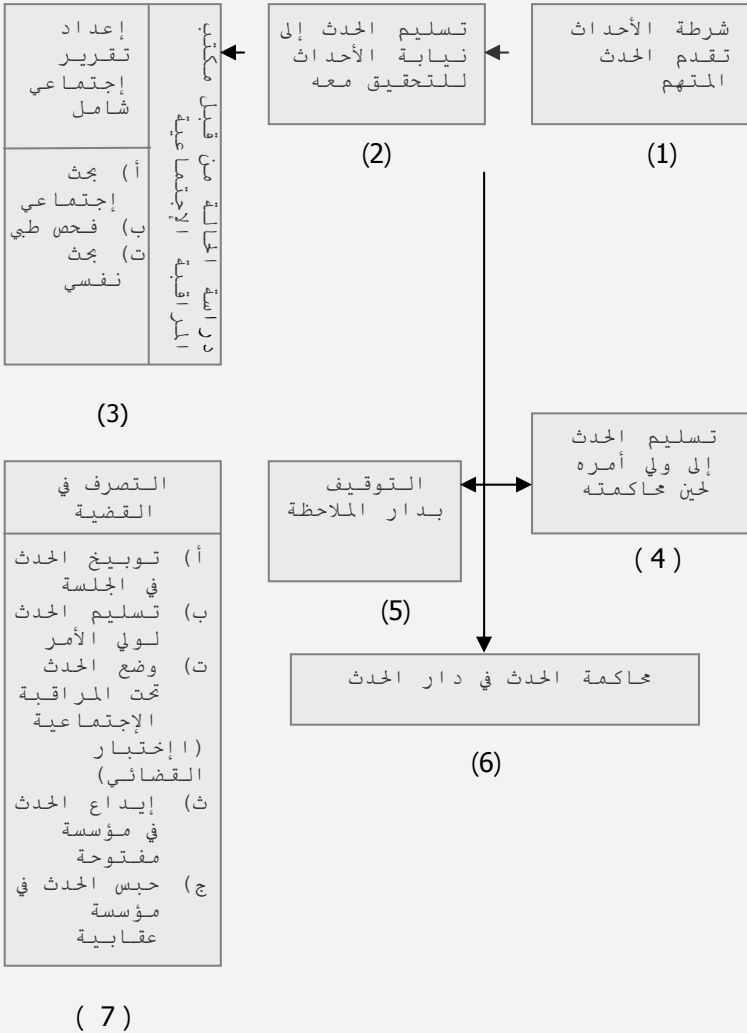
" "

( )

:

:





خريطة تبين معاملة الأحداث الجانحين



## الفصل العشرون: الأمراض النفسية والعقلية

%35

...

..

.

.

.

(ولا تشركوا بالله أحدا)

1967

( )

Psychologists

Psychiatrists

"لا تدع أحدا يقنعك أن تشفيه ما لم يعطك نفسه لتشفيها"

( ) ( ) ( )

و3%

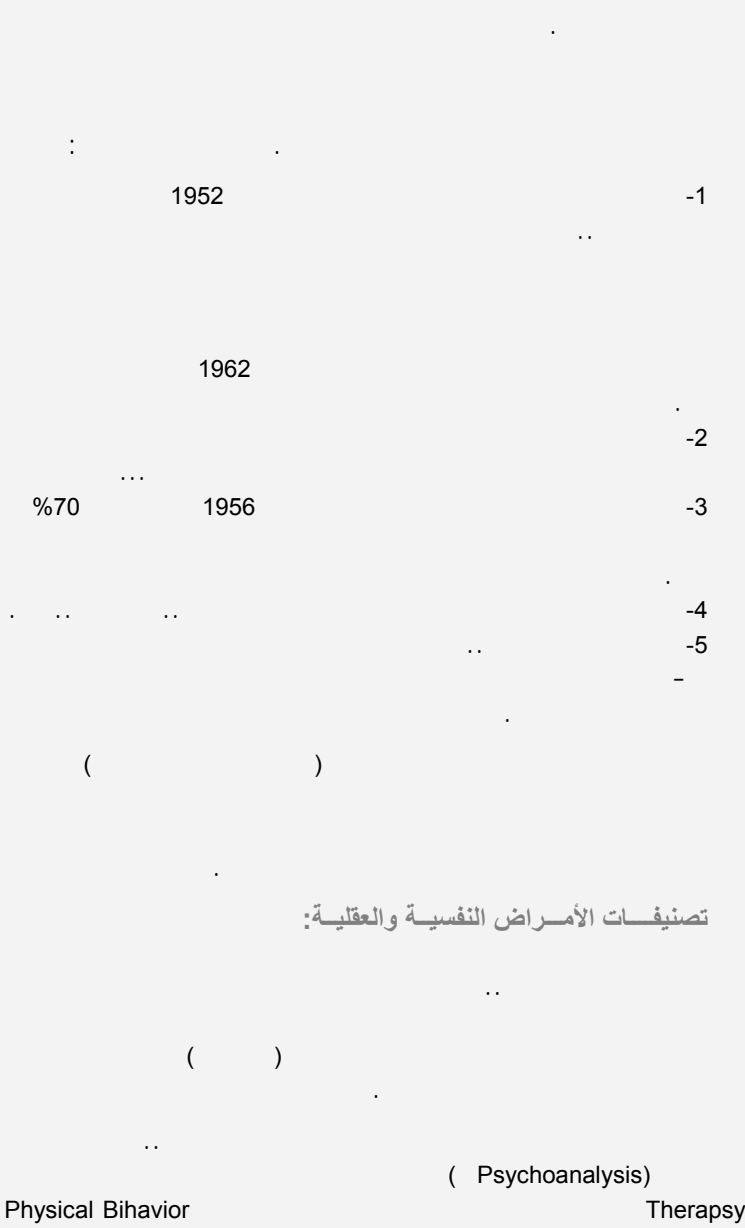
80%

17%



خلفية هامة

1280 800 700  
(1856- ) (1926)



Tratment

)

(10205)

تعريف الأمراض النفسية والعصبية والعقلية:

%3 %92 %2 %3

تعريف المرض النفسي:

-1

-2

-3

( ID )

(Superego )

( EGO )

تعريف المرض العصبي:

-

..

.

.

تعريف الأمراض العقلية:

( )

.

.

Psychology

Psychiatry

..

:

.

.

.

..

.

:

:

(1)

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

:

(2)



- (1) :  
.....  
(2)  
.....  
(1) :  
.....  
( )  
( )  
:  
.....  
( )  
.....  
( )  
.....  
( )  
.....  
( )  
:  
(2)  
.....  
( )  
.....  
( )  
(1) الاكتئاب: ( ) - ( ) - ( )  
(2) الهوس الدوري.  
:  
.....  
(1) :  
.....  
( )  
.....  
( )  
.....  
( )  
:  
(2)  
:  
.....  
(أ)  
.....  
(ب)  
.....  
(ت)  
الانحرافات الجنسية:

.. ..

بعض الأمراض العقلية و النفسية الهامة  
الفصل:

%60

( )

..

:

:

( )

:( )

( )

( )



(6) :

الأعراض الهامة:

- - 
  - 
  -
- :

الذهان الدوري ( - )  
( Mood )  
:  
( ) - -



%15-10

---

)

—

(5) اضطرابات الجهاز العصبي-

( )

%50

)

%200

.(

( )

---

## القلق النفسي:

.( )

—

---

—

---

—

---

---

---

---

—

—

•

---

---

---

---

—

•

•

(1)

(2)

(3)

(4)

%35

(1)

(2)

## الوسواس القهري:

(1)

(2)

(3)

(1)

(2)



التخلف العقلي:

Mental Subnormality

:	..
..	..
..70%	..
..70-50%	..
..50%	..

100\* / :

-	( )	(1)
- -	-	(2)
- -	-	(3)
	:	( )
		( )

## المصادر

- أصول علم النفس- أحمد عزت راجح.
- الأمراض العقلية والنفسية- أحمد عزت راجح.
- الإنسان وصحته النفسية- مصطفى فهمي.
- النمو النفسي للطفل والمراهق ونظريات الشخصية- الدكتور محمد مصطفى زيدان- دار الشروق جدة.
- أسس التربية وعلم النفس- د. أحمد يوسف- مكتبة الأنجلو المصرية- القاهرة 1957.
- الصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع- الدكتور مصطفى فهمي- دار الثقافة- القاهرة 1963.
- الأسس النفسية للنمو- فؤاد البهي السيد- دار الفكر- القاهرة 1956.
- الطفل الموهوب- ماريا شيفل- ترجمة الدكتور عز الدين حنا وعماد الدين سلطان- دار النهضة العربية.
- الإسلام اليوم- الشيخ أبو الأعلى المودودي.
- الإسلام والعصر الحديث- وحيد الدين خان.
- الدين في مواجهة العلم- وحيد الدين خان.
- التحليل النفسي- أرنست جونز- ترجمة د. م. الشنيطي.
- الحقيقة والوهم في علم النفس- ه.ج. ايزنك- ترجمة بإشراف يوسف مراد.
- الموجز في التحليل النفسي- سيجموند فرويد.
- الهرمونات- الدكتور محمد خليل صلاح- مطبعة نهضة مصر.
- فلجة الجهاز العصبي- الدكتور صادق هلاي- مطبعة البغدادية.
- علم النفس التربوي- أحمد زكي صالح- القاهرة- النهضة المصرية.
- علم النفس العام- للأستاذ حامد طه الخشاب- مطبعة دار التأليف- القاهرة 1967
- علم النفس الحديث- معاهله ونماذج من دراساته- الدكتور مصطفى سويف- الأنجلو- القاهرة 1967.

- علم النفس الفسيولوجي- الدكتور أحمد عكاشة- دار المعارف- القاهرة.
- علم تشريح حجم الإنسان- دكتور شفيق عبد الملك (المطبعة التجارية الحديثة).
- علم وظائف الأعضاء- دكتور محمد طلعت- الأنجلو المصرية- القاهرة.
- مناهج البحث في علم النفس (1 و2) ت.ج. اندروز- ترجمة بإشراف يوسف مراد.
- مدخل إلى الأسس النفسية والفسيولوجية للسلوك- عباس محمود عوض- دار المعرفة الجامعة- القاهرة- 1970.
- نظرية الإسلام وهدية- الشيخ أبو الأعلى المودودي.
- نحو علم نفس إسلامي- دكتور حسن الشرقاوي- مؤسسة شباب الجامعة- الاسكندرية.
- نظريات التعلم- مصطفى فهمي- مكتبة مصر- القاهرة.
- Ashdown and Brown : Social Services and Mental Health.
- Allport Q.W. (1961): Pattern and Growth of Personality N.Y.
- Badwi, A.D. : Behaviour and development in chihood" N.Y. The Dryden Press Inco.
- British J. of Educational Psychology: Is the therore of instinct dead: SYMPOSIUM
- Burt the cases for human instincts Vol XI p. 155.
- Burt C Conclusions Vol XII pp 1-15
- Bartlett (1932): Remembering Cambridge University.
- Cattell R.B. (1949): General Psychology. (1946): Description and messurements of Personality.
- Eysenck H.J: Handbook of abnormal Psychology.
- Eysenck H.J: Dimensions of Personality.
- Fleming C.M: "Adolescence" London 1949.
- Frued S. (1920): Introduction to Psychoanalysis (1957): New introduction lectures on Psycho-analysis, (1927): The ego and the ID.
- Hilgard R and Aitkinson: Introduction to Psychology.
- Jean Piagert: Psychology and Episotomology
- Jung C.G: Anthony Storr- New York.
- Lorenz K. (1952): King Solomn's Ring- London Methwen.
- Morgan C.G.: Phsiological Psychology, Megraw- Hill Book Co.
- Morrow W.and Wilson R. (1961) : Family Relationship of Bright

High. Achieving and under achieving. High School Boys: Child Development Journal, Vol 32 pp. 501-510.

- Nowbry R.H and Rodger TF.: Psychology in relation to Medicine E and S Livingstone- London.
- Price J.H.: Modern Trends in psychological Medicine- Bultenworth- London.
- Philip J.L: (1969): The origine of intellect: Piagert Theory San Francisco Freema,.
- Rodger T.F, Ingram I.M, Timbyry G.C and Mowbry (1967): Lecture notes on Psychological Medicine- Livingstone- London.
- Stafford- Clark D. (1966): What Frued really said- London Medonald.
- Sadek A. (1972): A parsonality study of the Egyptian Murderer.
- Sargant W. and Stater E : Physical methods of treatment in Psychiatry. Livingstone- London.
- Smythies J.R: Biological Psychiatry (1968) Heinemann- London.
- Strang R: "An introduction to child study" N.Y. Mcmillan Company- 1938.
- Torrance E.P! « The Creative Persons- The Macmillan Company.
- Thotrpe L.P: " The Psychology of mental Health " N.Y. The Ronald Press Co.
- Wolpe J and Slater A: The conditioning therapies U.S.A Halt-Rinehart and Winston Inc.

الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية: العدد 5



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2006

## أ.د. الزين عباس عمارة



▪ تاريخ الميلاد: 1939، السودان

▪ الاختصاص: الطب النفسي

### الشهادات العلمية

- دبلوم الطب النفسي.

### الممارسات المهنية:

- عضو اللجنة الوطنية العليا لمكافحة أضرار المسكرات والمخدرات - دولة

الإمارات العربية المتحدة، عضو الإتحاد العالمي للصحة النفسية.

- عضو هيئة التدريس بشعبة الطب النفسي - كلية الطب - جامعة الخرطوم.

- عضو مركز الدراسات الأمنية والتدريب - الرياض بالملكة العربية السعودية.

- عمل رئيساً لقسم الطب النفسي بمستشفى الجزيرة وأبو ظبي المركزي.

- عضو اتحاد الأطباء النفسانيين العرب - عضو الإتحاد الإسلامي للصحة النفسية

- عضو اللجنة الخليجية للصحة النفسية - عضو الإتحاد العالمي للأطباء النفسانيين

- يشغل حالياً منصب استشاري ومدير مستشفى الطب النفسي الجديد - أبو ظبي.

- تسجيل سيرته الذاتية في موسوعة (WHO'S WHO IN THE WORLD) في

الطبعة الثالثة عشر عام 1996.

- تم اختياره ضمن خمسمائة شخصية عالمية (The Global 500) تم تكريمهم ومنحوا

جائزة القرن The New Century Award تقديراً لاسهاماتهم العلمية و

الاجتماعية والانسانية في خدمة المجتمع الإنساني وهي عبارة عن شهادة تقدير ودرع

تذكاري منقوش الإهداء على تمثال الكرة الأرضية عام 2000

▪ الإصدارات العلمية: مدخل إلى الطب النفسي، أضواء على النفس البشرية، مقالات

مختارة بين الطب والأدب، حول سكولوجية رعاية الطفل، محاضرات في الطب النفسي

(باللغة الإنجليزية)، رحلتي مع الطب النفسي.

▪ الإصدارات الأدبية: الضياء والحريق، مايو والأطف، مع رياح العود، قصائد من

بريطانيا، نقوش على البحر، أشباح المدينة، إطلالة من شرقة أبو ظبي، مرايا

ميشمة، قصائد من فلسطين، المجموعة الشعرية الكاملة/ المجلد الأول، المجموعة

الشعرية الثانية / المجلد الثاني

## إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2006

